



# **PROYECTO EDUCATIVO**

## **ORGANIZACIÓN**

### **TIEMPOS ESCOLARES**



COLEGIO SAGRADA FAMILIA  
(TARAZONA)

## ÍNDICE

|                                                                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. DATOS ADMINISTRATIVOS                                                                                                                                | 4  |
| 1.1.DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO                                                                                                                    | 4  |
| 1.2.DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES ESCOLARES POR ETAPAS, NIVELES Y NÚMERO DE ALUMNOS                                                                          | 4  |
| 1.3.PERSONAL DEL CENTRO                                                                                                                                 | 4  |
| 1.4.ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL                                                                                 | 5  |
| 2. PROPUESTA DE INNOVACIÓN. PROYECTO EDUCATIVO DE INNOVACIÓN                                                                                            | 11 |
| 2.1.JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN RELACIÓN CON LOS TIEMPOS ESCOLARES                                                                   | 11 |
| 2.2.OBJETIVOS DE LA NUEVA PROPUESTA                                                                                                                     | 14 |
| 2.3.DESCRIPCIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INNOVACIÓN. ÁREAS O ÁREAS IMPLICADAS                                                                               | 14 |
| 2.4.ACTIVIDADES                                                                                                                                         | 16 |
| 2.5.EVALUACIÓN E INDICADORES                                                                                                                            | 18 |
| 2.6.FASES PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN                                                                                              | 18 |
| 2.7.PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS, OTRAS ENTIDADES E INSTITUCIONES                                           | 19 |
| 2.8.PROYECTOS DE INNOVACIÓN O ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN QUE SE ESTÉN TRABAJANDO EN EL CENTRO. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES    | 20 |
| 3. ORGANIZACIÓN PROPUESTA                                                                                                                               | 31 |
| 3.1.HORARIO GENERAL DEL CENTRO                                                                                                                          | 31 |
| 3.2.HORARIO LECTIVO DEL ALUMNADO POR ETAPAS                                                                                                             | 32 |
| 3.3.HORARIO DEL PROFESORADO, CON INDICACIÓN DE SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PERIODO DE COMEDOR Y ACTIVIDADES                   | 35 |
| 3.4.PLANIFICACIÓN DEL REFUERZO EDUCATIVO                                                                                                                | 35 |
| 3.5.HORARIO DEL PERSONAL NO DOCENTE                                                                                                                     | 39 |
| 4. PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE TRANSPORTE Y COMEDOR                                                                               | 40 |
| 4.1.PERIODO DE COMEDOR Y ACTIVIDADES. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, HORARIOS Y RESPONSABLES                                                         | 40 |
| 4.2.TRANSPORTE U OTROS                                                                                                                                  | 41 |
| 5. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERIODO LECTIVO Y DE COMEDOR                                                                   | 42 |
| 5.1.PROGRAMA “APERTURA DE CENTROS”. HORARIO Y ACTIVIDADES                                                                                               | 42 |
| 5.2.ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES                                                                                                                          | 42 |
| 6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO                                                                                                                              | 43 |
| 6.1.COMISIÓN DE EVALUACION                                                                                                                              | 43 |
| 6.2.PROGRAMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO REFERIDA TANTO A LA NUEVA ORGANIZACIÓN HORARIA COMO A LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PLANTEADA POR EL CENTRO | 44 |



|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 7. COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO                                                                          | 46 |
| 7.1.MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE ELABORACIÓN CON INDICACIÓN DEL SECTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA AL QUE PERTENECEN | 46 |
| 7.2.FIRMA DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE ELABORACIÓN                                                    | 47 |
| 8. ANEXOS                                                                                                        | 48 |
| ANEXO I. RESULTADOS ACADEMICOS DEL ALUMNADO                                                                      | 49 |
| ANEXO II. CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS                                                                         | 50 |
| ANEXO III. CUESTIONARIO PARA EL PROFESORADO                                                                      | 52 |
| ANEXO IV. CUESTIONARIO PARA EL AMPA                                                                              | 53 |
| ANEXO V. CUESTIONARIO PARA EL PERSONAL NO DOCENTE                                                                | 54 |
| ANEXO VI. CUESTIONARIO PARA EL PERSONAL CONTRATADO PARA LA VIGILANCIA Y ATENCIÓN DEL SERVICIO DE COMEDOR         | 55 |
| ANEXO VII. SOLICITUD FINALIZACIÓN DEL PROCESO DEL PROYECTO TIEMPOS ESCOLARES                                     | 56 |
| ANEXO VIII. SOLICITUD AUTORIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES                   | 57 |
| ANEXO IX. MODELO ACTA DE ESCRUTINIO DE CONSULTA A LAS FAMILIAS                                                   | 58 |
| ANEXO X. MODELO PAPELETA DE LA CONSULTA A LAS FAMILIAS                                                           | 59 |
| ANEXO XI. MODELO ACTA VOTACIÓN CONSEJO ESCOLAR                                                                   | 60 |
| ANEXO XII. MODELO ACTA VOTACIÓN DEL CLAUSTRO                                                                     | 61 |
| ANEXO XII. PROYECTO COMEDOR ESCOLAR                                                                              | 62 |

## 1. DATOS ADMINISTRATIVOS

### 1.1.DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

**Nombre del centro:** COLEGIO SAGRADA FAMILIA

**Código del centro:** 50004570

**Dirección:** C/ Carmen 2, 3

**Localidad:** Tarazona

**Código Postal:** 50500

**Teléfono:** 976640768

**Fax:** 976641986

**Correo electrónico:** sfamiliaz@planalfa.es

**Web:** www.sagradafamiliatarazona.com

### 1.2.DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES ESCOLARES POR ETAPAS, NIVELES Y NÚMERO DE ALUMNOS

| UNIDADES POR ETAPAS, NIVELES Y N.º DE ALUMNOS |         |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |
|-----------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|
|                                               | 1º E.I. | 2º E.I. | 3º E.I. | 1º E.P. | 2º E.P. | 3º E.P. | 4º E.P. | 5º E.P. | 6º E.P. | 1º ESO | 2º ESO | 3º ESO | 4º ESO |
| <b>N.º unidades</b>                           | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1       | 1      | 1      | 1      | 1      |
| <b>Alumnos</b>                                | 15      | 16      | 25      | 14      | 22      | 16      | 25      | 23      | 21      | 13     | 24     | 18     | 20     |

**Nº total de alumnado del Centro:** 252

**Nº total de alumnado de E. Infantil y E. Primaria:** 177

### 1.3.PERSONAL DEL CENTRO

**Personal docente**

| PERSONAL DOCENTE |     |    |    |    |    |    |    |     |     |    |    |    |
|------------------|-----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|----|
| EI               | PRI | FI | FF | EF | MU | PT | AL | COM | ORI | RC | RE | RM |
| 3                | 10  | 1  | 1  | 3  | 1  | 1  | 1  | 0   | 1   |    |    |    |

**En E. Infantil total:** 3, de ellas hay 1 especialista en inglés.

**En E. Primaria total:** 10, del total hay 1 especialista en Inglés, 1 especialista en Francés, 3 especialistas en E. Física, 1 especialista en Música, 1 especialista en Pedagogía Terapéutica y 1 especialista en Audición y Lenguaje.

La Orientadora, la PT y la AL intervienen en las dos etapas. Todo el profesorado cuenta con la titulación para impartir el área de Religión Católica.

### Equipo directivo

| EQUIPO DIRECTIVO          |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| Dirección                 | Miguel Antonio Franco Garza |
| Jefatura de estudios      | Patricia Aranda Baigorri    |
| Secretaría                | Julia Milagro Peña          |
| Coordinación de formación | Manuel Delgado Plaza        |
| Orientadora               | Carolina Murillo Montijano  |

### Personal no docente

| PERSONAL NO DOCENTE                    |   |
|----------------------------------------|---|
| Aux. de Ed. Infantil                   | 0 |
| Aux. de Ed. Especial                   | 0 |
| Aux. Administrativos                   | 1 |
| Oficiales de Mantenimiento o Conserjes | 1 |
| Monitores de Comedor                   | 1 |
| Personal de Cocina                     | 1 |
| Personal de Limpieza                   | 3 |
| Otros:                                 |   |

## 1.4. ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO. DESCRIPCIÓN DE LA SITUACIÓN ACTUAL

### 1.4.1. Organización general del centro según su horario diario

#### Educación Infantil

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE SEPTIEMBRE Y JUNIO |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes                | Actividad                | Responsable de la actividad                                                                                             | Nº de alumnado participante | % de alumnado participante |
| 9:00 – 9:30                                      | Servicio de madrugadores | Equipo docente                                                                                                          | 8                           | 14'28%                     |
| 9:30 - 10:30<br>1ª Sesión                        | Horario lectivo          | Equipo docente                                                                                                          | 56                          | 100%                       |
| 10:30 – 11:30<br>2ª Sesión                       |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| Recreo<br>(30 minutos)                           |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 12:00 – 13:00<br>3ª Sesión                       |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 13:00 – 13:30<br>4ª Sesión                       |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 13:30 – 15:30                                    | Servicio de comedor      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo</li> <li>Equipo docente</li> <li>Personal de comedor</li> </ul> | 11                          | 19'64%                     |

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE OCTUBRE A MAYO |                            |                                                                                                                         |                             |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes            | Actividad                  | Responsable de la actividad                                                                                             | Nº de alumnado participante | % de alumnado participante |
| 9:00 - 10:00                                 | Servicio de madrugadores   | Equipo docente                                                                                                          | 33                          | 58'92%                     |
| 10:00 – 11:00<br>1ª Sesión                   | Horario lectivo            | Equipo docente                                                                                                          | 56                          | 100%                       |
| 11:00 – 12:00<br>2ª Sesión                   |                            |                                                                                                                         |                             |                            |
| Recreo<br>(30 minutos)                       |                            |                                                                                                                         |                             |                            |
| 12:30 – 13:30<br>3ª Sesión                   |                            |                                                                                                                         |                             |                            |
| 13:30 – 15:30<br>Periodo intersecciones      | Servicio de comedor        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo</li> <li>Equipo docente</li> <li>Personal de comedor</li> </ul> | 20                          | 35'71%                     |
| 15:30 – 16:30<br>4ª Sesión                   | Horario lectivo            | Equipo docente                                                                                                          | 56                          | 100%                       |
| 16:30 – 16:45<br>Recreo                      |                            |                                                                                                                         |                             |                            |
| 16:45 – 17:00<br>5ª Sesión                   |                            |                                                                                                                         |                             |                            |
| 17:00 – 18:00                                | Actividades extraescolares | Equipo Directivo y AMPA                                                                                                 | 36                          | 64'28%                     |

#### Educación Primaria

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE SEPTIEMBRE Y JUNIO |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
|--------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes                | Actividad                | Responsable de la actividad                                                                                             | Nº de alumnado participante | % de alumnado participante |
| 9:00 – 9:30                                      | Servicio de madrugadores | Equipo docente                                                                                                          | 7                           | 5'78%                      |
| 9:30 – 10:30<br>1ª Sesión                        | Horario lectivo          | Equipo docente                                                                                                          | 121                         | 100%                       |
| 10:30 – 11:30<br>2ª Sesión                       |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 11:30 – 12:00<br>Recreo                          |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 12:00 – 13:00<br>3ª Sesión                       |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 13:00 – 13:30<br>4ª Sesión                       |                          |                                                                                                                         |                             |                            |
| 13:30 – 15:30                                    | Servicio de comedor      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo directivo</li> <li>Equipo docente</li> <li>Personal de comedor</li> </ul> | 20                          | 16'52%                     |

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE OCTUBRE A MAYO |                            |                                                                                                                               |                             |                            |
|----------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes            | Actividad                  | Responsable de la actividad                                                                                                   | Nº de alumnado participante | % de alumnado participante |
| 9:00 9:30                                    | Servicio de madrugadores   | Equipo docente                                                                                                                | 9                           | 7'43%                      |
| 9:30 – 10:00                                 | Talleres gratuitos         | Equipo docente                                                                                                                | 77                          | 63'63%                     |
| 10:00 – 11:00<br>1ª Sesión                   | Horario lectivo            | Equipo docente                                                                                                                | 121                         | 100%                       |
| 11:00 – 12:00<br>2ª Sesión                   |                            |                                                                                                                               |                             |                            |
| Recreo (30 minutos)                          |                            |                                                                                                                               |                             |                            |
| 12:30 – 13:30<br>3ª Sesión                   |                            |                                                                                                                               |                             |                            |
| 13:30 – 15:30<br>Periodo intersecciones      | Servicio de comedor        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> <li>▪ Personal de comedor</li> </ul> | 31                          | 25'61%                     |
| 15:30 – 16:30<br>4ª Sesión                   | Horario lectivo            | Equipo docente                                                                                                                | 121                         | 100%                       |
| 16:30 – 17:00<br>5ª Sesión                   |                            |                                                                                                                               |                             |                            |
| 17:00 – 18:00                                | Actividades extraescolares | Equipo Directivo y AMPA                                                                                                       | 46                          | 38'01%                     |

Horario detallado de las actividades extraescolares organizadas por el AMPA:

| ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES HORARIO MAÑANA       |                                                              |                                                 |                                                              |         |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|
| LUNES                                           | MARTES                                                       | MIÉRCOLES                                       | JUEVES                                                       | VIERNES |
| CONVERSACIÓN EN INGLÉS (2º E.I.)<br>9:20-9:50 h | CONVERSACIÓN EN INGLÉS (3º E.I.)<br>9:05-9:50 h              | CONVERSACIÓN EN INGLÉS (2º E.I.)<br>9:20-9:50 h | CONVERSACIÓN EN INGLÉS (2º, 3º, 4º y 5º E.P.)<br>9:05-9:50 h |         |
|                                                 | CONVERSACIÓN EN INGLÉS (2º, 3º, 4º y 5º E.P.)<br>9:05-9:50 h |                                                 |                                                              |         |

| ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES HORARIO TARDE                        |                                                                      |                                                                    |                                                                  |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
| LUNES                                                           | MARTES                                                               | MIÉRCOLES                                                          | JUEVES                                                           | VIERNES |
| <b>ZUMBA KIDS AND JUNIOR</b><br>(ED. PRIMARIA)<br>17:00-18:00 h | <b>ZUMBA MINI</b><br>(ED. INFANTIL)<br>17:00-17:45 h                 | <b>BAILE DE JOTA</b><br>(ED. INFANTIL Y PRIMARIA)<br>17:00-18:00 h | <b>PREDEPORTE</b><br>(ED. INFANTIL)<br>17:00-17:45 h             |         |
|                                                                 | <b>CONVERSACIÓN EN INGLÉS</b><br>(6º E.P. Y 1º ESO)<br>17:00-18:00 h |                                                                    | <b>CATEQUESIS 1ª COMUNIÓN</b><br>(ED. PRIMARIA)<br>17:00-18:00 h |         |

**1.4.2. Horario general del profesorado en la actualidad.**

| HORARIO DEL PROFESORADO EN LA ACTUALIDAD (SEPTIEMBRE Y JUNIO) |                 |                                                                        |           |                                               |         |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------|---------|
|                                                               | LUNES           | MARTES                                                                 | MIÉRCOLES | JUEVES                                        | VIERNES |
| <b>9:00 – 9:30</b>                                            | MADRUGADORES    |                                                                        |           |                                               |         |
| <b>9:30 – 10:00</b>                                           | HORARIO LECTIVO |                                                                        |           |                                               |         |
| <b>10:00 – 12:00</b>                                          |                 |                                                                        |           |                                               |         |
| <b>12:00 – 12:30</b>                                          |                 |                                                                        |           |                                               |         |
| <b>12:30 – 13:30</b>                                          |                 |                                                                        |           |                                               |         |
| <b>15:30 – 17:30</b>                                          | CCP             | REUNIONES DE EQUIPO<br>CICLO/NIVEL<br>REUNION CON JEFATURA DE ESTUDIOS |           | PROGRAMACIÓN DE AULA Y PROYECTOS DE FORMACIÓN |         |

| HORARIO DEL PROFESORADO EN LA ACTUALIDAD (OCTUBRE A MAYO) |                                                          |                                                                       |           |        |         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|--------|---------|
|                                                           | LUNES                                                    | MARTES                                                                | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
| <b>9:00 – 9:30</b>                                        | MADRUGADORES / TALLERES / PROGRAMACIÓN ACTIVIDAD DE AULA |                                                                       |           |        |         |
| <b>9:30 – 10:00</b>                                       |                                                          |                                                                       |           |        |         |
| <b>10:00 – 12:00</b>                                      | HORARIO LECTIVO JORNADA DE MAÑANA                        |                                                                       |           |        |         |
| <b>12:00 – 12:30</b>                                      |                                                          |                                                                       |           |        |         |
| <b>12:30 – 13:30</b>                                      |                                                          |                                                                       |           |        |         |
| <b>15:30 – 17:00</b>                                      | HORARIO LECTIVO JORNADA DE TARDE                         |                                                                       |           |        |         |
| <b>17:00 – 18:00</b>                                      | CCP                                                      | REUNIONES DE EQUIPO CICLO / NIVEL<br>REUNION CON JEFATURA DE ESTUDIOS |           |        |         |



### **1.4.3. Organización de actividades de refuerzo y apoyo educativo, otras.**

El Plan de Atención a la Diversidad tiene como objetivo apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos los alumnos. Con él se pretende efectuar un seguimiento global de los procesos de aprendizaje de los alumnos para detectar las dificultades y las necesidades, al objeto de articular las respuestas educativas adecuadas y recabar, en su caso, los oportunos apoyos, tanto para el alumnado en general, para aquellos Alumnos Con Necesidad Específica de Apoyo. Todo ello desde un enfoque inclusivo.

Desde el Plan de Atención a la Diversidad se puede atender a:

- Alumnos que ya posean un dictamen del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica de zona del Departamento de Educación, Cultura y Deporte.
- Alumnado Con Necesidad Específica de Apoyo Educativo por presentar:
  - Necesidades Educativas Especiales (discapacidad auditiva, discapacidad visual, discapacidad motora y orgánica, discapacidad intelectual, trastorno grave de conducta, trastorno del espectro autista, trastorno mental, trastorno específico del lenguaje y retraso del desarrollo).
  - Dificultades específicas de aprendizaje (trastorno específico del aprendizaje de la lectura, escritura o cálculo; trastorno de aprendizaje no verbal o trastorno de aprendizaje procedimental).
  - TDAH (trastorno por déficit de atención con o sin hiperactividad).
  - Altas Capacidades Intelectuales.
  - Incorporación tardía al sistema educativo.
  - Condiciones personales o de historia escolar (salud, adopción o acogimiento por medida judicial, desventaja socioeducativa, escolarización irregular o absentismo, capacidad intelectual límite, altas capacidades artísticas y deportistas de alto nivel).
- Alumnos que no promocionan o no superan los objetivos de materias del curso anterior.
- Alumnos con problemática social y emocional.
- Alumnos con dificultad en el idioma español.
- Alumnado en general.

### **Recursos personales**

El alumnado es atendido por:

- Los profesores tutores y especialistas.
- La profesora especialista en Pedagogía Terapéutica, que atiende preferentemente a ACNEAEs y alumnos pertenecientes al Programa de Inmersión Lingüística.
- La profesora especialista en Audición y Lenguaje, que atiende preferentemente a ACNEAEs y alumnos con dificultad en el desarrollo del lenguaje.
- La Orientadora, que participa en la detección de los alumnos con dificultades y colabora en la planificación de la intervención con todo el alumnado.

### **Actuación directa con el alumnado en este curso escolar**

Al comienzo de este curso contamos con 11 alumnos ACNEAEs (Alumnos Con Necesidad Específica de Apoyo Educativo), tal y como aparece detallado en nuestra P.G.A.

Además, un grupo de alumnos con áreas pendientes o que permanecen por segunda vez en el mismo curso, contando por ello con su Plan Específico de Apoyo Educativo, están recibiendo atención para lograr la consecución de los objetivos propuestos en dicho plan.

### **Coordinación**

La coordinación en el equipo docente es continua para establecer pautas de actuación comunes. El Departamento de Orientación tiene establecida una reunión semanal para comentar y valorar la actuación tanto con aquellos alumnos que requieren algún tipo de apoyo, sea específico u ordinario, como con aquellos nuevos casos que necesitan valoración.

En aquellos casos en los que hay una intervención directa por parte de la PT, AL y/o la Orientadora, se llevan a cabo reuniones con las familias al principio de curso y al final, y siempre que se cree conveniente.

También hay establecidas reuniones periódicas con servicios externos (Centro de Servicios Sociales, Colegio “La Purísima”, profesionales que atienden a nuestro alumnado...).

#### **1.4.4. Organización del servicio de transporte escolar**

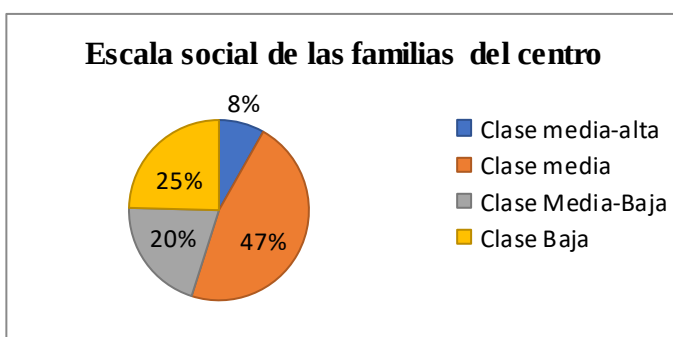
El centro no dispone de servicio de transporte escolar.

## 2. PROPUESTA DE INNOVACIÓN. PROYECTO EDUCATIVO DE INNOVACIÓN

### 2.1. JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN EN RELACIÓN CON LOS TIEMPOS ESCOLARES

La iniciativa para implantar un cambio en la organización de los tiempos escolares para el próximo curso escolar en nuestro centro educativo surge, tras un proceso de reflexión, consenso y escucha de toda la comunidad educativa. Durante el último año, desde el colegio hemos ido realizando un análisis y seguimiento de aquellos centros de nuestra provincia que ya habían implantado la jornada continua, para poder extraer sus fortalezas y debilidades, y lo que es más importante, cómo asimilarían esta nueva situación el alumnado y las familias de nuestro centro. Tras ello y desde el convencimiento de que este nuevo proyecto mejoraría, no sólo el rendimiento escolar de nuestros alumnos, sino también su desarrollo integral y calidad de vida, nos vemos con las fuerzas e ilusión de afrontar este nuevo reto.

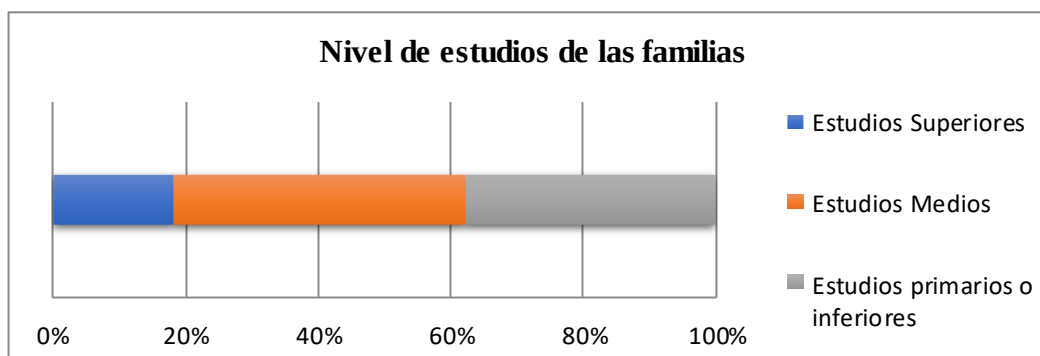
Para legitimar nuestra posición en este proceso era necesario exponer argumentos oportunos al respecto, convincentes y válidos para nuestro contexto escolar. Por lo tanto, para realizar una justificación sólida y coherente no podíamos servimos exclusivamente de datos estadísticos, encuestas de satisfacción o titulares de los medios de comunicación que avalan el acierto y la buena acogida que ha tenido en los centros de nuestra Comunidad Autónoma la implantación de la jornada continua. Al igual que todos los procesos y cambios que se realizan en nuestro colegio en el día a día, éste ha surgido tras una profunda reflexión sobre qué es lo que más favorece a nuestros alumnos teniendo en cuenta el contexto en el que nos encontramos, principalmente la situación socioeconómica de las familias del centro.



El Colegio Sagrada Familia de Tarazona se encuentra en un antiguo edificio ubicado dentro del casco histórico de la ciudad. Pese a ser una zona de abundante riqueza en siglos pasados, en la actualidad esta zona del casco urbano está formada por casas

antiguas, algunas de ellas deshabitadas y otras en estado de rehabilitación. Esta realidad hace que sean adquiridas por población con pocos recursos económicos (clase media-baja), lo que repercute

de forma directa en el alumnado que está escolarizado en el centro. En los gráficos se puede observar numéricamente lo expresado hasta ahora.



Con el nuevo cambio en la organización horaria y el proyecto de innovación que le acompaña, este porcentaje del alumnado se vería beneficiado con diferentes servicios de carácter gratuito ofertados desde el centro que, a día de hoy, no pueden costearse, remarcando así no solo la función educativa y académica del mismo sino su carácter social propio de nuestro ideario. Así pues, dentro de este nuevo proyecto los alumnos que lo precisen podrán disfrutar de cuatro horas a la semana de refuerzo académico impartido por los profesores del centro. De este modo, muchos de los alumnos podrán asistir a este servicio independientemente de su posición social o poder adquisitivo.



Además, con el amplio programa de talleres gratuitos ofertados, Robótica, Ajedrez, Cuentacuentos, Ludomúsica y Exprésa-T, los alumnos podrán acceder al uso de

nuevos recursos tecnológicos y materiales, nuevas actividades y en definitiva nuevos aprendizajes.

Este programa de actividades ofertado por el centro en horario de tarde favorece y potencia la integración social del alumnado y permite una educación más inclusiva y justa. Este tipo de propuestas gratuitas de carácter lúdico favorecen el desarrollo de habilidades socioafectivas fortaleciendo así, los vínculos entre ellos.

Por otro lado, y teniendo en cuenta el ideario del colegio, consideramos oportuno realizar este cambio en el horario del periodo lectivo, con la finalidad de conciliar la vida familiar de los alumnos. La familia juega un papel primordial en la educación de los hijos y en la sociedad las posibilidades que tienen los hijos de pasar tiempo junto a sus padres entre semana son muy limitadas. Al igual que hoy se habla mucho de conciliación en el horario laboral de los adultos, del mismo modo tomamos la palabra y la necesidad de conciliarlo con el de sus hijos. Esta conciliación de la que hablamos tendría lugar en el centro y en el hogar de cada familia, ya que, dentro de los talleres ofertados en la propuesta de innovación de este proyecto, existen varios en los que pueden participar juntos padres e hijos. Además, también está incluida en el programa una propuesta de innovación que consiste en colgar retos y desafíos semanales en la página web del colegio, para que las familias traten de resolverlos en casa a lo largo de la semana con la finalidad de proponer actividades para pasar tiempo en familia.

También abogamos por la conciliación externa con el amplio abanico de actividades educativas de carácter artístico, educativo y deportivo que se ofertan desde distintas entidades académicas y sociales, clubes y asociaciones en la ciudad. Ya que, con la incorporación de este nuevo horario, los alumnos tienen mayor facilidad para compaginar sus estudios curriculares con los diferentes estudios musicales ofertados en el Conservatorio Profesional de Música que hay en la ciudad, o en las diferentes academias de idiomas que actualmente mantienen convenio con prestigiosas universidades en el Reino Unido, además de poder disfrutar de una amplia gama de actividades deportivas existentes en la ciudad, promovidas por diferentes agrupaciones deportivas federadas con una larga tradición en el panorama deportivo aragonés y español entre muchas otras propuestas.

En la actualidad, algo más del 50% del alumnado de Educación Primaria asiste de forma regular a actividades físico-deportivas en el polideportivo de la ciudad y del alumnado en edad de poder matricularse en el Conservatorio de la ciudad, cerca del 20% están inscritos. De este modo, y con

esta nueva propuesta de organización en los tiempos escolares, contribuiríamos a que estos porcentajes aumentaran mejorando así la formación integral de nuestro alumnado.

## **2.2. OBJETIVOS DE LA NUEVA PROPUESTA**

- Garantizar para los alumnos del centro una educación basada en los principios y las necesidades de la sociedad del siglo XXI.
- Mejorar el rendimiento académico del alumnado gracias al uso de metodologías activas y participativas.
- Afianzar las nuevas metodologías y recursos didácticos innovadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje con el fin de mejorar la calidad educativa del centro.
- Promover y facilitar el acceso a las diferentes propuestas didácticas ofrecidas por el colegio, favoreciendo así, la igualdad de oportunidades e integración social de todas las familias.
- Adaptar el horario escolar a la jornada laboral, conciliando así la vida familiar y favoreciendo la implicación de las familias en la educación de sus hijos.
- Optimizar el periodo lectivo del alumnado gracias a una nueva organización de espacios, tiempos y grupos.

## **2.3. DESCRIPCIÓN DE LAS PROPUESTAS DE INNOVACIÓN. ÁREA O ÁREAS IMPLICADAS**

Nuestro colegio lleva implantando, desde hace varios años, propuestas metodológicas de innovación para la calidad educativa. Algunas de ellas continuarán creciendo en calidad y recursos y otras, como el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), irán implantándose progresivamente en toda la etapa de Educación Primaria, ya que actualmente se trabaja en los cursos de 1º y 2º de E. Primaria y en algunas de las áreas de los demás cursos de la etapa.

Las metodologías activas son estrategias de aprendizaje que tienen, protagonista al alumno. Nuestro centro tiene muy presente que el niño debe estar involucrado en el proceso de aprendizaje en el que él mismo debe construir su propio conocimiento. A través de las metodologías activas, incrementamos y respetamos la identidad propia del niño, partimos de sus propios pensamientos, base de aprendizaje y, apertura hacia la investigación.

El trabajo cooperativo ayuda a nuestros alumnos a tomar decisiones en equipo y saber trabajar desde diferentes roles que pueden ser propios de las situaciones que se den en la vida cotidiana.



El ABP es una pieza fundamental de nuestra propuesta pedagógica que nos permite trabajar las áreas curriculares de forma globalizada favoreciendo el aprendizaje significativo, la creatividad, los grupos cooperativos, etc. Viene desarrollándose desde hace algunos años en E. Infantil. Desde hace dos cursos se implantó en 1º E. Primaria siendo progresiva su puesta en práctica en el resto de los cursos ya que los resultados obtenidos están siendo muy positivos.

## 2.4. ACTIVIDADES

| EMOCIÓN-T          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Trabajar las emociones a partir de diversas obras musicales, favoreciendo en los alumnos el control y gestión de éstas. Que aprendan a transmitir y expresar aquello que sienten, poniéndole nombre.<br>De manera más indirecta, también ampliamos el repertorio musical de los alumnos.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Trabajar las emociones, a través de un amplio repertorio musical, tratando de que nuestros alumnos aprendan a expresar sus emociones y sentimientos mediante diferentes obras musicales, asociando así cada una de ellas con una imagen y una emoción.<br>Los alumnos escucharán una audición y expresarán qué les transmite, exponiendo diferentes opiniones llegando a averiguar de qué emoción se trata. Para llevar a cabo esta actividad, nos ayudamos del libro “Emocionario”, donde vienen definidas las 42 emociones que trabajaremos. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas, especialmente en Música y Lengua.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| LA SAFA EN FAMILIA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Fomentar que las familias de nuestro centro disfruten de su tiempo de ocio juntos, la mejora de las habilidades sociales y de la comunicación entre los miembros de la familia y afrontar y superar retos toda la familia unida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Esta nueva iniciativa consiste en formular retos semanales a las familias de nuestro centro a través de nuestra página web y del tablón de noticias del centro (para aquellos que no dispongan de conexión a internet en sus domicilios). Estos desafíos permanecerán accesibles durante 15 días para que las familias interesadas presenten la solución o prueba de haber superado el reto en la página web o en un buzón habilitado para este fin en la entrada del centro.<br>Los retos que se propondrán tienen un carácter interdisciplinar ya que estarán relacionados con gran variedad de áreas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arte y patrimonio: reconocimiento de obras de arte, fachadas de edificios patrimonio de la humanidad, realizar manualidades.</li> <li>• Matemáticas: retos lógico-matemáticos y de ajedrez.</li> <li>• Lengua: adivinanzas, localizar un poema a través de un verso, etc.</li> <li>• Educación Física: elaborar figuras de <i>Acrosport</i> entre los miembros de la familia.</li> <li>• Ciencias Sociales: localizar fechas históricas, personajes célebres, etc.</li> <li>• Ciencias Naturales: resolver diferentes enigmas y prácticas basadas en la naturaleza y el pensamiento científico.</li> </ul> |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| SESIÓN DE RELAJACIÓN Y CONCENTRACIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>                      | Conseguir un mayor rendimiento escolar en la adquisición de aprendizajes.                                                                                                                                                                                        |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                   | Comenzaremos las sesiones con diferentes técnicas, como escuchar música, técnicas de respiración, sesiones de relajación con visualizaciones positivas... Con ello se pretende crear un ambiente relajado y fomentar la capacidad de aprendizaje de los alumnos. |
| <b>ÁREA</b>                          | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                  |

| JUEGOS COOPERATIVOS |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>     | Fomentar el trabajo en grupo, buscando la interacción de sus componentes, para lograr una mejor convivencia entre los alumnos de su mismo nivel e internivelar.                                                                           |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>  | Metodología educativa donde los alumnos trabajan en grupos heterogéneos para poder asimilar mejor su aprendizaje y poder llevarlo a cabo en grupos internivelares, favoreciendo de esta manera las relaciones socioafectivas entre ellos. |
| <b>ÁREAS</b>        | Educación Física                                                                                                                                                                                                                          |

#### Secuenciación de actividades en los diferentes niveles educativos.

A continuación, presentamos una tabla detallada en la que aparecen las actividades que se llevarán a cabo en el próximo curso. El símbolo ☺ indica los niveles educativos en los que se van a realizar.

| EDUCACIÓN PRIMARIA                   | 1º E.I. | 2º E.I. | 3º E.I. | 1º E.P. | 2º E.P. | 3º E.P. | 4º E.P. | 5º E.P. | 6º E.P. |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Emoción-T                            |         |         |         |         | ☺       |         | ☺       |         | ☺       |
| La Sefa en Familia                   | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       |
| Sesión de relajación y concentración |         |         |         | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       |
| Juegos cooperativos                  |         |         |         | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       | ☺       |

## 2.5.EVALUACIÓN E INDICADORES

La evaluación se realizará mediante la concreción de los objetivos en indicadores.

| EVALUACIÓN E INDICADORES                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivos                                                                                                                                                                                       | Indicadores de evaluación                                                                                                                                                                                                                           |
| Garantizar para el alumnado del centro una educación basada en los principios y las necesidades de la sociedad del siglo XXI.                                                                   | Inclusión de metodologías didácticas innovadoras y modelos teóricos sobre el aprendizaje más recientes en las programaciones de aula.                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                 | Actualización de las programaciones didácticas y los documentos del centro adaptándolos al nuevo paradigma educativo y a las exigencias de la sociedad en la actualidad.                                                                            |
| Mejorar el rendimiento académico del alumnado gracias al uso de metodologías activas y participativas.                                                                                          | Evaluación y valoración de los resultados académicos obtenidos por el alumnado del centro en las diferentes evaluaciones del curso escolar.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                 | Análisis comparativo de los resultados cuantitativos obtenidos por el alumnado con relación a los obtenidos por el mismo grupo en cursos anteriores y en comparación con otros grupos de otros años en su mismo nivel.                              |
| Afianzar las nuevas metodologías y recursos didácticos innovadores en los procesos de enseñanza-aprendizaje con el fin de mejorar la calidad educativa del centro.                              | Formación permanente del profesorado del centro sobre nuevos modelos teóricos y recursos innovadores con el fin de mejorar su desempeño profesional.                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 | Renovación del equipamiento, materiales y recursos didácticos del centro en función de las necesidades del alumnado.                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                 | Diseño y desarrollo de propuestas didácticas innovadoras en el aula. Además de continuar con la participación en los diferentes programas institucionales de innovación educativa promovidos por la Consejería de Educación del Gobierno de Aragón. |
| Promover y facilitar el acceso a las diferentes propuestas didácticas a todos los alumnos del centro, favoreciendo así la igualdad de oportunidades e integración social de todas las familias. | Seguimiento de la participación y evolución del alumnado propuesto para el refuerzo educativo.                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                 | Control de la asistencia a los talleres y actividades extraescolares ofertados desde el centro y desarrollo de estrategias para fomentar su participación en los mismos.                                                                            |
| Adaptar el horario escolar a la jornada laboral, conciliando así la vida familiar y favoreciendo la implicación de las familias en la educación de sus hijos.                                   | Implicación y participación de las familias en los proyectos educativos y otras propuestas promovidas desde el centro.                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                 | Coordinación del centro con las diferentes entidades educativas, deportivas y lúdicas de la ciudad para compatibilizar con la asistencia del alumnado.                                                                                              |
| Optimizar el periodo lectivo del alumnado gracias a una nueva organización de espacios, tiempos y grupos.                                                                                       | Diseño de una organización horaria flexible que promueva el desarrollo de situaciones globales de aprendizaje que resulten más provechosas para el alumno.                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                 | Distribución práctica y funcional de los diferentes espacios del centro favoreciendo, en la medida de las posibilidades, el aprovechamiento de las infraestructuras y equipamiento.                                                                 |

## 2.6. FASES PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN

La aplicación de este Proyecto comienza por su planificación, seguida de la elaboración del mismo y finaliza con su evaluación. La tabla que se presenta a continuación refleja dichas fases:

| FASES PARA LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Fase1. Planificación y elaboración del proyecto</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Noviembre de 2017. El titular decide acerca de la organización de Tiempos Escolares y se procede a la constitución de la Comisión de Elaboración.</li> <li>▪ Noviembre y diciembre de 2017. Elaboración del Proyecto y presentación a la Administración.</li> </ul> |
| <b>Fase 2. Aplicación del proyecto</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Curso Escolar 2018/2019: puesta en práctica de todas las propuestas de innovación planteadas en el punto 2 de este proyecto.</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>Fase 3. Evaluación del proyecto</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Al finalizar cada curso escolar a partir de 2018/2019: Evaluación del proyecto de organización de tiempos escolares a través de informes y memoria.</li> </ul>                                                                                                      |

## 2.7. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA: PROFESORADO, ALUMNADO, FAMILIAS, OTRAS ENTIDADES E INSTITUCIONES

| PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Profesorado</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del proyecto.</li> <li>▪ Puesta en práctica de las propuestas de innovación.</li> <li>▪ Evaluación del proyecto.</li> </ul> |
| <b>Familias</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del proyecto.</li> <li>▪ Participación en las propuestas de innovación.</li> <li>▪ Evaluación del proyecto.</li> </ul>      |
| <b>Alumnado</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Participación en las propuestas de innovación.</li> </ul>                                                                               |
| <b>AMPA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del proyecto.</li> <li>▪ Puesta en práctica de las propuestas de innovación.</li> <li>▪ Evaluación del proyecto.</li> </ul> |
| <b>Personal de comedor</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaboración del proyecto.</li> <li>▪ Puesta en práctica de las propuestas de innovación.</li> <li>▪ Evaluación del proyecto.</li> </ul> |

## 2.8.PROYECTOS DE INNOVACIÓN O ACTIVIDADES DE INNOVACIÓN QUE SE ESTÉN TRABAJANDO EN EL CENTRO. PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

### 2.8.1. Proyectos de Innovación o actividades de Innovación que se estén trabajando en el centro

#### Educación Infantil

| ROBOTICA Y TAC     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Desarrollar en el alumnado la capacidad para resolver problemas de la vida cotidiana utilizando como medio tanto las TICs como diversas herramientas informáticas y programables.                                                                                                                                                                          |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Llevar a cabo diferentes tipos de actividades a través de robots y herramientas informáticas educativas como <i>BeeBot</i> , tomando como punto de partida el juego.<br>En ellas el alumno/a aprende conceptos relacionados con la programación, adaptados a su etapa, así como a aplicarlos en situaciones de su día a día de un modo lúdico y motivador. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| CUENTA - CUENTOS   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Favorecer el desarrollo de las habilidades motrices, cognitivas y personales del alumno para mejorar su maduración de cara a la lecto-escritura, así como desarrollar el lenguaje oral y el trabajo de las emociones a través de la dramatización, todo ello despertando el interés de los niños hacia los cuentos.             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Comenzando con un elemento introductorio breve como una adivinanza, canción o poesía, introduciremos, cada mes, la lectura de un cuento para después trabajar éste a través de diferentes actividades de comprensión oral, plásticas, lógico-matemáticas, psicomotrices, actividades de recreación y de invención, entre otras. |
| <b>ÁREA</b>        | Lenguajes: comunicación y representación.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| LUDOMÚSICA         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Acercar la música a los niños y educarles a través de ella en valores como el respeto, la tolerancia y la comunicación; desarrollando la expresión, la creatividad y la capacidad para relacionarse con su entorno y con los demás.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Una entretenida manera de aprender música de los más pequeños, estimulándoles y favoreciendo su capacidad de movimiento a través de la misma con canciones sencillas, bailes divertidos, ritmos corporales, el reconocimiento y representación del sonido (duración, intensidad, altura, timbre, etc.), el desarrollo de la percepción auditiva y la utilización del movimiento como medio de expresión y sensibilización motriz, visual y auditiva. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| GIMNASIA CEREBRAL  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Ejercitar la mente a través de su cuerpo y sus sentidos.                                                                                                                                                                                |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | En sesiones semanales de 10 minutos la Orientadora propone a los alumnos diferentes ejercicios con los que estimulan el funcionamiento de ambos hemisferios cerebrales y permiten que la mente y el cuerpo trabajen de manera conjunta. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                         |

### Secuenciación de actividades en los diferentes niveles educativos

Las tablas que aparecen a continuación concretan las actividades secuenciadas en los diferentes niveles de la etapa. El símbolo ✓ indica las que ya se están llevando a cabo y que tendrán continuidad.

|                                  | 1º EDUCACIÓN INFANTIL |                          |                                         | 2º EDUCACIÓN INFANTIL |                          |                                         | 3º EDUCACIÓN INFANTIL |                          |                                         |
|----------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
|                                  | Autonomía personal    | Conocimiento del entorno | Lenguaje: comunicación y representación | Autonomía personal    | Conocimiento del entorno | Lenguaje: comunicación y representación | Autonomía personal    | Conocimiento del entorno | Lenguaje: comunicación y representación |
| <b>ABP</b>                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Con-Ciencia</b>               |                       | ✓                        | ✓                                       |                       | ✓                        | ✓                                       |                       | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Robótica</b>                  |                       | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Gimnasia Cerebral</b>         | ✓                     |                          | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     |                          | ✓                                       |
| <b>Convivencia</b>               | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>TAC</b>                       |                       | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Huerto escolar</b>            | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Estimulación del lenguaje</b> |                       |                          | ✓                                       |                       |                          | ✓                                       |                       |                          | ✓                                       |
| <b>Aprender a aprender</b>       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Aprendizaje cooperativo</b>   | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |
| <b>Mochila Viajera</b>           | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       | ✓                     | ✓                        | ✓                                       |

### Educación Primaria

| ABP                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Buscar una mayor motivación para que el aprendizaje sea significativo, descubriendo, manipulando, observando, investigando y aprendiendo de ellos mismos.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Abordar todas las áreas desde un enfoque globalizador, creando el material de manera conjunta con el alumnado.<br>El profesor actúa de guía y orientador del aprendizaje y crea un clima en el aula que favorece la seguridad, la autoestima y la confianza en ellos mismos. Se involucra a las familias en el aprendizaje y es muy fácil introducir las TIC. Se trabaja bajo un tema o centro de interés propuesto. |
| <b>AREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ABN                |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Aprender conceptos matemáticos a través de actividades y recursos manipulativos.                                              |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Actividades de razonamiento lógico-matemático y juegos manipulativos en los que nuestros alumnos participan de manera activa. |
| <b>ÁREA</b>        | Área de Matemáticas 1º, 2º y 3º E. Primaria                                                                                   |

| ROBÓTICA Y PROGRAMACIÓN |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>         | Afianzar en el alumnado el pensamiento programático y el lenguaje computacional conectándolo a la vida cotidiana, siendo una herramienta más para la resolución de problemas.                                                                                      |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>      | Actividades en las que, a través de cuentos, adivinanzas, retos, acertijos o juegos, los alumnos crean tableros de actuación para robots educativos, BeeBot o BlueBot (con App) o escenas para Scratch. Todas ellas adecuadas a la temática que se quiere abordar. |
| <b>ÁREA</b>             | Todas las áreas.                                                                                                                                                                                                                                                   |

| TAC                |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Aplicar de manera adecuada el uso de las TICs en el aula.                                                                                                                                                                                                     |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Potenciar un uso adecuado de las TICs dentro de nuestra aula para facilitar el aprendizaje de los conocimientos. Un centro que potencia las TAC es aquel que es consciente del cambio de metodología orientada al aprender a aprender de manera colaborativa. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                               |

| TRABAJO COOPERATIVO |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar hábitos de trabajo en equipo y habilidades sociales.</li> <li>• Motivar a los alumnos hacia el aprendizaje.</li> <li>• Favorecer la integración de alumnos con dificultades y su autonomía.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>  | <p>El aprendizaje cooperativo es un modelo de enseñanza- aprendizaje el cual se basa en la interacción entre alumnos diversos, que trabajan juntos para lograr objetivos comunes, asegurándose de que ellos mismos y sus compañeros de grupo completan la tarea asignada.</p> <p>Este aprendizaje cuenta con la ayuda del profesor, que dirige el proceso supervisándolo. El profesor va de grupo en grupo atendiendo, corrigiendo u orientando ante las posibles dudas que puedan surgir.</p> <p>Se realizan distintas técnicas de trabajo cooperativo.</p> |
| <b>ÁREA</b>         | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| BIBLIOTECA: “COLORÍN, COLORADO” |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>                 | Fomentar el hábito de la lectura, el aprendizaje y el uso de la biblioteca.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>              | <p>La biblioteca escolar es el lugar donde el alumnado tiene acceso a diversos recursos y pueden conectar con ideas, experiencias u opiniones. El fomento de la lectura se trabaja de diversas maneras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se facilita el préstamo de libros al alumnado, semanalmente, promoviendo así la lectura tanto dentro como fuera del centro escolar.</li> <li>• Utilización del <i>Kamishibai</i>, audiolibros y visionado de cuentos.</li> <li>• También se organizan visitas de escritores e ilustradores al colegio, con el fin de que los alumnos tengan un mayor acercamiento a la literatura infantil.</li> </ul> <p>Podemos considerar la biblioteca escolar un aula más de aprendizaje tanto para el alumnado como para el profesorado.</p> |
| <b>ÁREA</b>                     | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| REVISTA ESCOLAR    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Ser un medio de comunicación y de expresión de todos y para todos los miembros de la comunidad educativa del colegio, generando en los alumnos estrategias de aprendizaje orientadas al análisis y a la redacción de artículos y noticias para la creación y publicación de una revista escolar.                             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>Con periodicidad trimestral, nuestros alumnos preparan su propio boletín de noticias, en el que cuentan los proyectos que estamos llevando a cabo, las actividades más relevantes, consejos, noticias, novedades del centro... Los docentes colaboramos redactando artículos educativos de interés para las familias.</p> |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas, especialmente en Lengua.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| TIC                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Dar a los alumnos las herramientas y conocimientos necesarios para conocer y poder integrar en sus vidas las TIC.                                                                                                                                                                                         |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Usar las diferentes herramientas TIC desde todas las áreas como una herramienta más en el proceso de enseñanza – aprendizaje dentro de las aulas. Usar las TIC como fuente de información, investigación y creación pudiendo así facilitar las metodologías activas como el ABP o el trabajo cooperativo. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| USO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS ONLINE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir un contacto continuo entre el profesor y las familias.</li> <li>• Permitir al profesor gestionar su aula mediante puntuaciones que variarán según el comportamiento de los alumnos.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>                       | <p><i>ClassDojo</i> es una plataforma de gestión de aula que permite al profesor estar en contacto con las familias de una forma sencilla y rápida.</p> <p>Por una parte, las familias pueden visualizar el <i>ClassStory</i>, un muro donde se cuelga información general de la clase, y por otra, conocer los puntos que van consiguiendo los alumnos según su comportamiento, basado en el condicionamiento operante, según el cual, los niños aprenden determinadas conductas cuando asocian dicha conducta a un estímulo positivo o negativo.</p> <p>Además, cuenta con la posibilidad de enviar mensajes privados entre profesor y familias.</p> <p>El Blog de aula permite a las familias conocer el día a día del aula, compartir recursos y conocer contenidos creados por el profesor y/o por los estudiantes que favorezcan el aprendizaje.</p> |
| <b>ÁREA</b>                              | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| INTELIGENCIA EMOCIONAL |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>        | Ayudar al alumnado a ser capaces de conocer, aprender y gestionar sus propias emociones y las de los demás para crecer no solo intelectualmente, sino también como seres humanos.                                                                |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>     | Se llevan a cabo proyectos en las sesiones de tutoría, donde la inteligencia emocional es la protagonista, así como en el proyecto de convivencia del centro y en las actividades cotidianas de aula, con el cuento y el juego como instrumento. |
| <b>ÁREA</b>            | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                  |



| PROYECTOS SOCIALES |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Concienciar a nuestra Comunidad Educativa de las situaciones de desigualdad social que nos rodean.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Como comunidad educativa tenemos la necesidad de contribuir a la construcción de un mundo más solidario, así que, a través de diferentes actividades propuestas por el Equipo Directivo y los docentes del colegio, como de las diferentes asociaciones con las que colaboramos de manera habitual, intentamos concienciar y sensibilizar a nuestras familias. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| SEMANA SALUDABLE   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Fomentar en nuestros alumnos hábitos de salud, higiene, nutrición y deporte, haciendo hincapié en todos los aspectos trabajados durante el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | La Semana Saludable es un evento anual de nuestro colegio en el que trabajamos conjuntamente toda la comunidad educativa. Supone la actividad más importante que llevamos a cabo dentro de nuestro programa como Escuela Promotora de la Salud.<br>En estas jornadas participan profesores, alumnos, padres y otros profesionales del ámbito higiénico-sanitario, nutricional y deportivo, con sus colaboraciones teórico-prácticas. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| HUERTO ESCOLAR     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Proporcionar a los niños la oportunidad de participar directamente en el proceso de obtención de productos naturales y ecológicos conocidos por ellos como consumidores fomentando actitudes de cooperación mediante el trabajo en grupo, en la planificación de actividades y las labores del huerto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Es un lugar donde los alumnos cultivan hortalizas, granos básicos, plantas, hierbas comestibles, ornamentales... La función del huerto es fundamentalmente educativa, es decir, aunque también se persigue obtener una determinada producción hortícola, lo más relevante es el proceso de aprendizaje que acompaña a las actividades del huerto. Con él, pretendemos que los niños del colegio puedan aprender conceptos, valores, actitudes y procedimientos relacionados con las diferentes áreas, intentando que todo lo que ocurra en el huerto sea una fuente de preguntas/problemas a trabajar por el alumnado, de forma que sea un recurso didáctico y centro de interés que permita desarrollar proyectos de investigación, integrando tanto los contenidos de diferentes áreas , los contenidos transversales (educación ambiental, educación para el consumo, educación para la salud...) |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas, especialmente en las Ciencias Naturales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular el desarrollo comunicativo, favoreciendo el desarrollo de los procesos de comprensión y producción oral.</li> <li>• Corregir alteraciones lingüísticas lo más precoz posible.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>        | <p>El programa se realiza fundamentalmente con alumnos de Educación Infantil pudiendo continuar en los primeros cursos de Educación Primaria con alumnos en los que persistan dificultades de habla. Fundamentalmente pretende desarrollar y aumentar las capacidades previas al lenguaje oral, articular correctamente los sonidos de la lengua, así como construir y utilizar las formas morfológicas adecuadas a su edad.</p> <p>Se lleva a cabo en sesiones individuales o en pequeños grupos y siguiendo una metodología personalizada y activa.</p> |
| <b>ÁREA</b>               | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| APADRINAMIENTO LECTOR |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despertar y aumentar el interés del alumno por la lectura.</li> <li>• Desarrollar la capacidad de escucha activa, así como potenciar las relaciones entre alumnos de distinta edad.</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>DESCRIPCIÓN</b>    | <p>Los alumnos de ESO se convierten en padrinos de alumnos de Primaria para compartir momentos de lectura. Su función es escuchar cómo leen sus ahijados, así como hacer de modelos lectores para éstos. Antes los alumnos más pequeños escriben una carta a los más mayores pidiéndoles si quieren ser sus padrinos lectores.</p> <p>Se realiza también el apadrinamiento entre alumnos de Infantil y Primaria.</p> |
| <b>ÁREA</b>           | Lengua (E.P.). Comunicación y representación (E.I.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Secuenciación de actividades en los diferentes niveles educativos

La tabla que aparece a continuación concreta las actividades secuenciadas en los diferentes niveles educativos. El símbolo ✓ indica las que ya se están llevando a cabo y que tendrán continuidad; y el símbolo ☺ hace referencia a las de nueva aplicación en el próximo curso.

| EDUCACIÓN PRIMARIA                | 1º E.P. | 2º E.P. | 3º E.P. | 4º E.P. | 5º E.P. | 6º E.P. |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ABP                               | ✓       | ✓       | ☺       |         |         |         |
| TRABAJO COOPERATIVO               | ✓       | ✓       | ✓       | ☺       |         |         |
| ABN                               | ✓       | ✓       | ☺       |         |         |         |
| ROBOTICA Y PROGRAMACIÓN           | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| TAC                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| TIC                               | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL            | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| COLORÍN, COLORADO                 | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| USO DE HERRAMIENTAS COLABORATIVAS | ✓       | ✓       | ✓       | ☺       |         |         |
| REVISTA ESCOLAR                   | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| HUERTO ESCOLAR                    | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| SEMANA SALUDABLE                  | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| PROYECTOS SOCIALES                | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |
| APADRINAMIENTO LECTOR             |         |         | ✓       | ✓       |         |         |

## 2.8.2 Participación en Programas y Proyectos institucionales

| PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS INSTITUCIONALES                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PIBLEA CILE 1</b><br>(Programa Integral de Bilingüismo en lenguas extranjeras: Inglés)                       | Trata de desarrollar la competencia comunicativa de nuestro alumnado en lengua inglesa, tanto de forma oral como de forma escrita, mediante numerosas y variadas actividades que desarrollan las habilidades necesarias para comunicarse en un idioma extranjero (escuchar, hablar, leer y escribir), dentro de las áreas de Lengua Inglesa, Natural Sciences y Arts. |
| <b>FRANCÉS</b><br>(Programa de introducción de la segunda lengua extranjera en 5º y 6º de E. Primaria: Francés) | La asignatura de Francés como segunda lengua extranjera desarrolla la competencia lingüística, favorece en los alumnos la comprensión y la expresión, tanto oral, escrita. Es un acercamiento tanto a la cultura francesa como a la lengua, para poder desenvolverse en situaciones habituales de comunicación, fomentando el uso de metodologías activas.            |
| <b>ANTICIPACIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS (INGLÉS)</b>                                                             | Se trata de acercar el área de lengua extranjera (Inglés) al alumnado de la etapa de Educación Infantil de manera lúdica y comunicativa, a través de canciones y bailes, cuentos, juegos grupales y expresión artística, fomentando la comunicación en lengua inglesa, priorizando los aspectos orales y lúdicos.                                                     |
| <b>PRÁCTICAS ESCOLARES UNIZAR</b>                                                                               | Nuestro centro participa en el programa de prácticas de la facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza, por lo que cada curso el profesorado tutoriza al alumnado de dicha universidad.                                                                                                                                                                       |
| <b>PREVENCIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR</b>                                                                         | En coordinación con el Ayuntamiento de Tarazona y los Servicios Sociales de la localidad, nuestro colegio realiza un seguimiento del absentismo escolar de los alumnos y se establecen pautas de actuación para la prevención.                                                                                                                                        |
| <b>PLAN DE CONSUMO DE FRUTA Y VERDURAS EN LAS ESCUELAS</b>                                                      | Desde el curso 2014/2015, a través de este programa se trata de incrementar el consumo de fruta y verdura y difundir hábitos saludables entre nuestros alumnos y las familias.                                                                                                                                                                                        |
| <b>RED ARAGONESA DE ESCUELAS PROMOTORAS DE LA SALUD</b>                                                         | Nuestro centro forma parte de esta red desde el curso 2013/2014.<br><br>A través de diferentes actuaciones con nuestros alumnos, las familias, el resto de la comunidad educativa, asociaciones y personas de nuestro entorno relacionadas con el ámbito de la salud, trabajan y priorizan la promoción de la salud y la vida sana.                                   |
| <b>CANTANIA</b>                                                                                                 | Por segundo año, los alumnos de 6º E.P. participan en este programa, en el que se pretende familiarizarlos con la música, aprendan a trabajar su voz formando y perfeccionando su expresión artística, coral, corporal y escénica.                                                                                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>APRENDIENDO A EMPRENDER</b>                                                | Nuestros alumnos de 5º E.P. participan por primera vez en este programa. A través de diferentes actividades interdisciplinares se pretende promover su espíritu emprendedor y acercarle al mundo empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>AJEDREZ EN LA ESCUELA</b>                                                  | En este curso, tal y como viene siendo habitual en los últimos años, el programa institucional “Ajedrez en la escuela” se está desarrollando en nuestro centro. Gracias a este programa del Gobierno de Aragón el ajedrez es trabajado semanalmente por unos setenta alumnos de los diferentes niveles de Educación Primaria. Además de estar inscritos en el programa, el coordinador y personal encargado de impartir el ajedrez en el aula está realizando los cursos de formación ofertados desde la Consejería de Educación.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>UN CÓMIC CONTRA EL ACOSO ESCOLAR</b><br>(Proyecto de Innovación Educativa) | El proyecto “Los verdaderos héroes viven dentro del aula y no visten capa” trata de despertar en el alumnado la responsabilidad de actuar de forma adecuada ante la presencia de un suceso de este tipo. Para ello, elaborarán un cómic basado en una historia inventada por ellos y cuyas fotografías y edición digital será realizada por ellos mismos. Por lo tanto, los alumnos serán los protagonistas absolutos del proyecto, quedarán encargados de la redacción de la historia, representar a los diferentes personajes, elaborar el vestuario y decoración necesaria, fotografiar las diferentes escenas, seleccionar y editar las imágenes, confeccionar el montaje y maquetación desde el ordenador, su posterior presentación en público en diferentes eventos de la ciudad (feria del libro y día del libro), etc. |
| <b>AYUDA DE MATERIAL CURRICULAR Y DE COMEDOR ESCOLAR</b>                      | El centro facilita a las familias desfavorecidas el acceso a ayudas económicas a través de becas para material curricular y comedor escolar impulsadas por el Ayuntamiento de Tarazona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CIENCIA VIVA</b>                                                           | Consiste en la realización de una serie de actividades de divulgación y promoción del conocimiento científico. Nuestro colegio participa en él por primer año.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>UN DÍA DE CINE</b>                                                         | Consiste en el visionado de una película con el fin de desarrollar la competencia en comunicación lingüística y audiovisual a través del cine. Nuestro colegio lleva participando en él desde el curso escolar 14-15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EDUCACIÓN FINANCIERA</b>                                                   | Consiste en la realización de una serie de actividades con la finalidad de potenciar destrezas y habilidades de corte económico (ahorro, presupuesto personal, consumo responsable, procedimientos bancarios...). Está promovido por el Ministerio de Educación, la CNMV y el Banco de España. Nuestro colegio lleva participando en él desde el curso escolar 13-14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### Secuenciación de actividades en los diferentes niveles educativo

La tabla que aparece a continuación concreta las actividades secuenciadas en los diferentes niveles educativos. El símbolo ✓ indica las que ya se están llevando a cabo y que tendrán continuidad; y el símbolo ☺ hace referencia a las de nueva aplicación en el próximo curso.

| PROGRAMAS INSTITUCIONALES                        |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|--------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                                  | 1º E.I. | 2º E.I. | 3º E.I. | 1º E.P. | 2º E.P. | 3º E.P. | 4º E.P. | 5º E.P. | 6º E.P. |
| ANTICIPACIÓN A LA LENGUA EXTRANJERA              | ✓       | ✓       | ✓       |         |         |         |         |         |         |
| PIBLEA CILE 1                                    |         |         |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ☺       |         |
| INTRODUCCIÓN SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS) |         |         |         |         |         |         |         | ✓       | ✓       |
| CANTANIA                                         |         |         |         |         |         |         |         |         | ✓       |
| APRENDIENDO A EMRENDER                           |         |         |         |         |         |         |         | ✓       |         |
| AJEDREZ                                          |         |         |         | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       | ✓       |

### 3. ORGANIZACIÓN PROPUESTA

#### 3.1 HORARIO GENERAL DEL CENTRO

| HORARIO ACTUAL                         |                                   | HORARIO PROPUESTA INNOVACIÓN           |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes      | Actividad                         | Franja horaria de lunes a viernes      | Actividad                                                                                                                        |
| 9:00 – 9:30                            | Servicio de madrugadores          | 9:00 - 10:00<br>1ª Sesión              | Horario lectivo<br>*Antes del inicio de la 3ª sesión realizaremos 10 minutos destinados a la relajación y concentración.         |
| 9:30 – 10:00                           | Talleres gratuitos                | 10:00 – 11:00<br>2ª Sesión             |                                                                                                                                  |
| 10:00 – 11:00<br>1ª Sesión             | Horario lectivo                   | 11:00 – 12:00<br>* 3ª Sesión           |                                                                                                                                  |
| 11:00 – 12:00<br>2ª Sesión             |                                   | 12:00 – 12:30<br>Recreo                |                                                                                                                                  |
| Recreo (30 minutos)                    |                                   | 12:30 – 13:15<br>4ª Sesión             |                                                                                                                                  |
| 12:30 – 13:30<br>3ª Sesión             |                                   | 13:15 – 14:00<br>5ª Sesión             |                                                                                                                                  |
| 13:30 – 15:30<br>Periodo intersesiones | Servicio de comedor               | 14:00 – 16:00<br>Periodo intersesiones | Servicio de comedor                                                                                                              |
| 15:30 – 16:30<br>4ª Sesión             | Horario lectivo                   | 16:00 – 17:00                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talleres</li> <li>▪ Refuerzo educativo</li> <li>▪ Actividades Extraescolares</li> </ul> |
| 16:30 – 17:00<br>5ª Sesión             |                                   |                                        |                                                                                                                                  |
| 17:00 – 18:00                          | Actividades extraescolares        | 17:00 – 18:00                          | Actividades Extraescolares                                                                                                       |
| 9 horas                                | TOTAL HORAS DE APERTURA DE CENTRO | 9 horas                                | TOTAL HORAS DE APERTURA DE CENTRO                                                                                                |

### 3.2 HORARIO LECTIVO DEL ALUMNADO POR ETAPAS

El horario lectivo para E. Infantil y E. Primaria será de 9:00h a 14:00h. A ello añadimos el refuerzo educativo y/o talleres de la tarde, que serán de 16:00h a 17:00h. Así quedaría el horario de los alumnos para cada una de las etapas:

#### Educación Infantil

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE SEPTIEMBRE Y JUNIO |                     |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes                | Actividad           | Responsable de la actividad                                                                                                   |
| 9:00 - 10:00<br>1ª Sesión                        | Horario lectivo     | Equipo docente                                                                                                                |
| 10:00 – 10:45<br>2ª Sesión                       |                     |                                                                                                                               |
| 10:45 – 11:00<br>RECREO                          |                     |                                                                                                                               |
| 11:00 – 12:00<br>3ª Sesión                       |                     |                                                                                                                               |
| 12:00 – 12:30<br>RECREO                          |                     |                                                                                                                               |
| 12:30 – 13:00<br>4ª Sesión                       |                     |                                                                                                                               |
| 13:00 – 15:00<br>Periodo intersecciones          | Servicio de comedor | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> <li>▪ Personal de comedor</li> </ul> |





| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE OCTUBRE A MAYO |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes            | Actividad                                                                                                                        | Responsable de la actividad                                                                                                   |
| 9:00 - 10:00<br>1ª Sesión                    | Horario lectivo                                                                                                                  | Equipo docente                                                                                                                |
| 10:00 – 10:45<br>2ª Sesión                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 10:45 – 11:30<br>3ª Sesión                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 11:30 – 12:00<br>Recreo                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 12:00 – 13:00<br>4ª Sesión                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 13:00 – 13:15<br>Recreo                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 13:15 – 14:00<br>5ª Sesión                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 14:00 – 16:00<br>Periodo intersesiones       | Servicio de comedor                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> <li>▪ Personal de comedor</li> </ul> |
| 16:00 – 17:00                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talleres</li> <li>▪ Refuerzo educativo</li> <li>▪ Actividades Extraescolares</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> </ul>                                |
| 17:00 – 18:00                                | Actividades Extraescolares                                                                                                       | Equipo directivo y AMPA                                                                                                       |

Educación Primaria

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE SEPTIEMBRE Y JUNIO |                     |                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes                | Actividad           | Responsable de la actividad                                                                                                   |
| 9:00 - 10:00<br>1ª Sesión                        | Horario lectivo     | Equipo docente                                                                                                                |
| 10:00 – 11:00<br>2ª Sesión                       |                     |                                                                                                                               |
| 11:00 – 11:30<br>RECREO                          |                     |                                                                                                                               |
| 11:30 – 12:15<br>3ª Sesión                       |                     |                                                                                                                               |
| 12:15 – 13:00<br>4ª Sesión                       |                     |                                                                                                                               |
| 14:00 – 16:00<br>Periodo intersesiones           | Servicio de comedor | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> <li>▪ Personal de comedor</li> </ul> |

| HORARIO GENERAL DE JORNADA DE OCTUBRE A MAYO |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Franja horaria de lunes a viernes            | Actividad                                                                                                                        | Responsable de la actividad                                                                                                   |
| 9:00 - 10:00<br>1ª Sesión                    | Horario lectivo<br>*Antes del inicio de la 3ª sesión realizaremos 10 minutos destinados a la relajación y concentración          | Equipo docente                                                                                                                |
| 10:00 – 11:00<br>2ª Sesión                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 11:00 – 12:00<br>*3ª Sesión                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 12:00 – 12:30<br>Recreo                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 12:30 – 13:15<br>4ª Sesión                   |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 13:15 – 14:00<br>5ª Sesión                   | Servicio de comedor                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> <li>▪ Personal de comedor</li> </ul> |
| 14:00 – 16:00<br>Periodo intersesiones       |                                                                                                                                  |                                                                                                                               |
| 16:00 – 17:00                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Talleres</li> <li>▪ Refuerzo educativo</li> <li>▪ Actividades Extraescolares</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo directivo</li> <li>▪ Equipo docente</li> </ul>                                |
| 17:00 – 18:00                                | Actividades Extraescolares                                                                                                       | Equipo directivo y AMPA                                                                                                       |

### 3.3.HORARIO DEL PROFESORADO, CON INDICACIÓN DE SU PARTICIPACIÓN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN EL PERIODO DE COMEDOR Y ACTIVIDADES

El profesorado tendrá dos horarios lectivos diferentes:

- En los meses de septiembre y junio: de 9:00h a 13:00h.
- En los meses de octubre a mayo, ambos inclusive: de 9:00h a 14:00h y de 16:00h a 17:00h (cubriendo el refuerzo educativo y los talleres)

El profesorado dedicará, además de sus 25 horas lectivas, un número determinado de horas semanales, complementarias, de obligada permanencia en el centro para la atención a padres, claustros, coordinación de refuerzo educativo, reuniones de equipo o etapa, Consejo Escolar..., que estarán distribuidas de la siguiente manera:

| HORARIO DEL PROFESORADO |                    |                                 |                    |                            |                    |
|-------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
|                         | LUNES              | MARTES                          | MIÉRCOLES          | JUEVES                     | VIERNES            |
| 9:00 – 14:00            | HORARIO LECTIVO    |                                 |                    |                            |                    |
|                         | TALLER             | COORDINACIÓN TALLER             | TALLER             | TALLER                     |                    |
| 16:00 – 17:00           | REFUERZO EDUCATIVO | COORDINACIÓN REFUERZO EDUCATIVO | REFUERZO EDUCATIVO | REFUERZO EDUCATIVO         | REFUERZO EDUCATIVO |
| 17:00 – 18:00           | CCP / CLAUSTRO     | REUNIÓN DE CICLOS/ETAPAS        |                    | TUTORÍAS CON LAS FAMILIAS* |                    |

\* En principio se establece el horario de tutoría con las familias para el jueves de 17:00 – 18:00 con la posibilidad de que cada tutor la cambie al día en que desarrolle el taller/refuerzo educativo. El resto de las horas no lectivas serán de libre elección por parte del profesorado.

### 3.4.PLANIFICACIÓN DEL REFUERZO EDUCATIVO Y TALLERES

| TALLERES / REFUERZO EDUCATIVO NUEVA PROPUESTA |                                       |                                |                                       |                                  |                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|                                               | LUNES                                 | MARTES                         | MIÉRCOLES                             | JUEVES                           | VIERNES                     |
|                                               | Refuerzo Educativo 5º/6º EP           |                                | Refuerzo Educativo 4º EP              | Refuerzo Educativo 1º EP         | Refuerzo Educativo 2º/3º EP |
| 16:00 – 17:00                                 | Taller Cuentacuentos E. Infantil      | Coordinación Refuerzo / Taller | Taller Robótica y TIC-TAC E. Infantil | Taller de Ludomúsica E. Infantil |                             |
|                                               | Taller Robótica y TIC-TAC E. Primaria |                                | Taller Exprésa -T E. Primaria         | Taller de ajedrez E. Primaria    |                             |

### 3.4.1. Planificación del refuerzo educativo

| REFUERZO EDUCATIVO NUEVA PROPUESTA |                                |                                 |                             |                             |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
|                                    | LUNES                          | MARTES                          | MIÉRCOLES                   | JUEVES                      | VIERNES                        |
| <b>16:00</b><br>–<br><b>17:00</b>  | Refuerzo Educativo<br>5º/6º EP | Coordinación Refuerzo Educativo | Refuerzo Educativo<br>4º EP | Refuerzo Educativo<br>1º EP | Refuerzo Educativo<br>2º/3º EP |

El refuerzo educativo será de 16:00h a 17:00h durante cuatro días a la semana. El quinto día se dedicará a coordinación entre los profesores que llevan a cabo dicho refuerzo.

Se ofrece refuerzo educativo a aquellos alumnos propuestos por el equipo de profesores y teniendo en cuenta una serie de criterios establecidos previamente. Las áreas sobre las que se trabajarán serán lengua, matemáticas e inglés, y estarán dirigidas a alumnos de E. Primaria.

Mediante esta actividad se pretende compensar aquellas desigualdades formativas que pueden aparecer entre nuestros alumnos y aumentar su motivación hacia el aprendizaje.

A lo largo del curso, podrán realizarse cambios en la programación de los refuerzos y los alumnos que asisten a ellos, en función de los objetivos alcanzados y las necesidades que vayan apareciendo.

Además de los refuerzos que se van a realizar en horario de tarde, a comienzo de curso, y según lo dispuesto en el Plan de Atención a la Diversidad de nuestro centro, se organizarán los apoyos, tanto ordinarios como específicos para llevar a cabo dentro del horario lectivo.

### 3.4.2. Planificación de los talleres

| TALLERES NUEVA PROPUESTA          |                                       |                          |                                       |                                  |         |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---------|
|                                   | LUNES                                 | MARTES                   | MIÉRCOLES                             | JUEVES                           | VIERNES |
| <b>16:00</b><br>–<br><b>17:00</b> | Taller Cuentacuentos E. Infantil      | Coordinación de talleres | Taller Robótica y TIC-TAC E. Infantil | Taller de Ludomúsica E. Infantil |         |
|                                   | Taller Robótica y TIC-TAC E. Primaria |                          | Taller Exprésa -T E. Primaria         | Taller de ajedrez E. Primaria    |         |

La propuesta educativa que planteamos para realizar en la sesión de 16:00h a 17:00h se centra en la realización de talleres en contextos de aprendizaje. Proponemos llevar a cabo unos talleres que permitan reforzar y potenciar las capacidades del alumnado de una manera sistemática, creativa y lúdica, independientemente de su nivel curricular. Están organizados en torno a diferentes ámbitos de aprendizaje, basándonos en las necesidades y motivaciones de nuestro alumnado. Cada taller

tendrá sus propios objetivos y serán realizados por el profesorado del centro. Cada docente se especializará en un taller concreto. Estarán formados por grupos internivelares y tendrán carácter flexible, con un compromiso de asistencia por parte de cada participante.

A continuación, se detalla cada uno de ellos.

## Educación Infantil

| ROBOTICA Y TAC     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Desarrollar en el alumnado la capacidad para resolver problemas de la vida cotidiana utilizando como medio tanto las TICs como diversas herramientas informáticas y programables.                                                                                                                                                                         |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Llevar a cabo diferentes tipos de actividades a través de robots y herramientas informáticas educativas como <i>BeeBot</i> , tomando como punto de partida el juego.<br>En ellas el alumno/a aprende conceptos relacionados con la programación, adaptados a su edad, así como a aplicarlos en situaciones de su día a día de un modo lúdico y motivador. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| CUENTA - CUENTOS   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Favorecer el desarrollo de las habilidades motrices, cognitivas y personales del alumno para mejorar su maduración de cara a la lecto-escritura así como desarrollar el lenguaje oral y el trabajo de las emociones a través de la dramatización, todo ello despertando el interés de los niños hacia los cuentos.              |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Comenzando con un elemento introductorio breve como una adivinanza, canción o poesía, introduciremos, cada mes, la lectura de un cuento para después trabajar éste a través de diferentes actividades de comprensión oral, plásticas, lógico-matemáticas, psicomotrices, actividades de recreación y de invención, entre otras. |
| <b>ÁREA</b>        | Lenguajes: comunicación y representación.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| LUDO MÚSICA        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Acercar la música a los niños y educarles a través de ella en valores como el respeto, la tolerancia y la comunicación; desarrollando la expresión, la creatividad y la capacidad para relacionarse con su entorno y con los demás                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | Una entretenida manera de aprender música de los más pequeños, estimulándoles y favoreciendo su capacidad de movimiento a través de la misma con canciones sencillas, bailes divertidos, ritmos corporales, el reconocimiento y representación del sonido (duración, intensidad, altura, timbre, etc.), el desarrollo de la percepción auditiva y la utilización del movimiento como medio de expresión y sensibilización motriz, visual y auditiva. |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## Educación Primaria

| AJEDREZ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Fomentar e introducir al alumnado en la práctica del ajedrez en el contexto escolar como medio para alcanzar un desarrollo integral potenciando sus habilidades cognitivas, sociales y afectivas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>El objetivo del ajedrez escolar es buscar una mejora del nivel académico en el niño a través del desarrollo de habilidades cognitivas como la concentración, la agilidad mental, la creatividad y la capacidad de análisis, que son funciones elementales en la vida académica y cotidiana del alumno.</p> <p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partidas individuales y de ajedrez cooperativo (dobles y por equipos).</li> <li>• Situaciones reales de juego y diferentes retos lógicos de ajedrez.</li> <li>• Juegos, cuentos y vídeos para aprender el movimiento de las piezas y sus anotaciones.</li> <li>• Juegos en PDI y en tablero interactivo.</li> <li>• Torneos individuales y grupales.</li> <li>• Concurso de adivinanza y poesía sobre las piezas y reglas del juego.</li> </ul> |
| <b>ÁREA</b>        | Todas, especialmente en Matemáticas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| EXPRESA - T        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Incentivar la capacidad creadora del alumnado, permitiéndole expresar sentimientos, pensamientos y emociones propias mediante la expresión artística, lingüística y física.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>Taller basado en la realización de distintas actividades lúdicas que propicien la comunicación de diversas formas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingüísticamente: Realizar distintas actividades basadas en el juego que propicien la comunicación oral y escrita, fomentando la transmisión de ideas y opiniones.</li> <li>• Físicamente: Vivenciar las capacidades rítmicas desde un doble punto de vista perceptivo y motor, se parte del propio movimiento libre y espontáneo del cuerpo para ir evolucionando hacia estructuras coreográficas más organizadas que requieran un mayor desarrollo de la memoria espacial, hasta llegar a configurar una danza colectiva.</li> <li>• Artísticamente: Expresarse a través de diferentes creaciones plásticas. Nos serviremos de juegos musicales de discriminación sonora, acompañamiento de canciones con instrumentos de pequeña percusión y/o con el propio cuerpo, actividades de movimiento libre, dirigido y/o coreográfico, entonación y dramatización de canciones sencillas.</li> </ul> |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| ROBÓTICA TIC - TAC |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Dar a los alumnos la posibilidad de conocer, experimentar y aplicar las nuevas tecnologías en la vida cotidiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>El taller basado en el descubrimiento y aplicación de las nuevas tecnologías, la robótica y la programación irá incorporando progresivamente nuevos elementos con el fin de tener un amplio de conocimientos sobre este tema. Durante el taller los niños manipularán robots educativos como <i>Bluebot</i>, <i>Beebot</i>, <i>Zowi</i> o <i>Lego Wedo</i> con los que aprenderán el lenguaje computacional.</p> <p>La programación vendrá de la mano de <i>Scratch</i> y <i>Bitbloq</i> en ordenadores y diferentes dispositivos</p> <p>Manejarán y conocerán diferentes App que podrán aplicar en su vida cotidiana y académica.</p> <p>Todo lo aprendido lo plasmarán, aplicarán y compartirán en un blog al que llamaremos “Robótica TIC-TAC. SAFA”.</p> <p>El uso de los ordenadores ayudara a afianzar en los alumnos programas básicos de ofimática como <i>Word</i>, <i>PowerPoint</i>, <i>Excel</i>, etc....</p> |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| TALLER FAMILIAR    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OBJETIVO</b>    | Fomentar la participación de los padres en la vida escolar y la implicación de los mismos en el Proyecto de Innovación que el centro quiere llevar a cabo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>DESCRIPCIÓN</b> | <p>Con ayuda y supervisión del AMPA se formarán grupos de padres, que serán los encargados de llevar a cabo el taller. En un principio, estos talleres se plantean de manera quincenal los viernes de 16:00h. a 17:00h. Al comienzo de curso, se realizará un registro de aquellos padres interesados en llevarlos a cabo para poder establecer las diferentes sesiones, así como su temática. De igual modo, aquellos alumnos interesados en participar deberán apuntarse previamente.</p> <p>La temática será diversa, taller de poesía, de manualidades, fotografía, dibujo y pintura, cocina, etc. en función de los responsables de cada taller.</p> |
| <b>ÁREA</b>        | Todas las áreas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### 3.5.HORARIO DEL PERSONAL NO DOCENTE

El personal no docente ajustará su horario a la nueva situación:

| HORARIO DEL PERSONAL NO DOCENTE            |                           |
|--------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Auxiliar Administrativo</b>             | 9:00-14:00 // 16:00-19:00 |
| <b>Conserje y oficial de mantenimiento</b> | 9:00-14:00 // 16:00-19:00 |
| <b>Monitora de comedor</b>                 | 14:00-16:00               |
| <b>Personal de cocina</b>                  | 9:00-17:00                |
| <b>Personal de limpieza</b>                | 6:30-10:30 // 14:00-18:00 |

#### **4. PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS DE TRANSPORTE Y COMEDOR**

##### **4.1. PERIODO DE COMEDOR Y ACTIVIDADES. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES, HORARIOS Y RESPONSABLES**

El periodo de comedor será de 14:00h a 16:00h de lunes a viernes. Durante estas dos horas los niños podrán comer, asearse y disfrutar de un rato de ocio a través de diferentes actividades programadas y desarrolladas por la monitoria del comedor, tal y como se recoge en el proyecto del comedor escolar del centro.

Uno de los objetivos más importantes es que nuestros alumnos aprendan a comer de forma variada, sana y equilibrada, valorando su salud y bienestar.

El personal de comedor está formado por:

- Una monitora de comedor.
- Dos miembros del personal docente.
- Dos asistentes de comedor.
- Un miembro del equipo directivo.
- Personal de cocina

Las funciones del personal de comedor son:

- Trabajar con los alumnos un correcto hábito de alimentación, higiene y postura.
- Vigilar activamente los espacios utilizados, teniendo presente el cumplimiento del Reglamento del Régimen Interior.
- Dirigir diferentes actividades lúdicas en el tiempo de ocio, potenciando la socialización entre todos los alumnos.

Se llevará a cabo una salida escalonada con el alumnado usuario del comedor: la primera salida será a las 15:00h y la segunda salida, a las 16:00h.

En el Anexo XIII, se adjunta el proyecto de comedor escolar para el próximo curso.



| HORARIO COMEDOR OCTUBRE A MAYO |              |                |                                     |                                                           |
|--------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                      | NIVEL/ETAPA  | HORARIO        | RESPONSABLE                         | LUGAR                                                     |
| <b>RECOGIDA DE NIÑOS</b>       | E.I. Y E.P.  | 14:00h         | PERSONAL COMEDOR                    | PATIO                                                     |
| <b>COMIDA</b>                  | E.I. Y E.P.  | 14:10h         | PERSONAL COMEDOR                    | COMEDOR                                                   |
| <b>ASEO</b>                    | E.I. Y E.P.  | 14:45 a 15:00h | PERSONAL COMEDOR                    | BAÑOS                                                     |
| <b>1º SALIDA</b>               | E.I. Y E.P.  | 15:00 a 15:15h | PERSONAL COMEDOR Y EQUIPO DIRECTIVO | PUERTA PRINCIPAL                                          |
| <b>ACTIVIDADES</b>             | E.I.         | 15:15h         | PERSONAL COMEDOR                    | AULA DE MÚSICA<br>BIBLIOTECA<br>PIZARRA DIGITAL<br>PATIOS |
|                                | 1º - 3º E.P. |                |                                     |                                                           |
|                                | 4º - 6º E.P. |                |                                     |                                                           |
| <b>2º SALIDA</b>               | E.I. Y E.P.  | 16:00h         | PERSONAL COMEDOR Y EQUIPO DIRECTIVO | PUERTA PRINCIPAL                                          |

\*En los meses de septiembre y junio, el horario de comedor será de 13:00 h a 15:00 h.

| HORARIO COMEDOR SEPTIEMBRE Y JUNIO |              |                |                                     |                                                           |
|------------------------------------|--------------|----------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ACTIVIDAD                          | NIVEL/ETAPA  | HORARIO        | RESPONSABLE                         | LUGAR                                                     |
| <b>RECOGIDA DE NIÑOS</b>           | E.I Y E.P.   | 13:00h         | PERSONAL COMEDOR                    | PATIO                                                     |
| <b>COMIDA</b>                      | E.I Y E.P.   | 13:10h         | PERSONAL COMEDOR                    | COMEDOR                                                   |
| <b>ASEO</b>                        | E.I Y E.P.   | 13:45 a 14:00h | PERSONAL COMEDOR                    | BAÑOS                                                     |
| <b>1º SALIDA</b>                   | E.I Y E.P.   | 14:00 a 14:15h | PERSONAL COMEDOR Y EQUIPO DIRECTIVO | PUERTA PRINCIPAL                                          |
| <b>ACTIVIDADES</b>                 | E.I.         | 14:15h         | PERSONAL COMEDOR                    | AULA DE MÚSICA<br>BIBLIOTECA<br>PIZARRA DIGITAL<br>PATIOS |
|                                    | 1º Y 2º E.P. |                |                                     |                                                           |
|                                    | 3º - 6º E.P. |                |                                     |                                                           |
| <b>2º SALIDA</b>                   | E.I Y E.P.   | 15:00h         | PERSONAL COMEDOR Y EQUIPO DIRECTIVO | PUERTA PRINCIPAL                                          |

#### 4.2. TRANSPORTE U OTROS

El centro no dispone de servicio de transporte escolar.

## 5. PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES FUERA DEL PERIODO LECTIVO Y DE COMEDOR

### 5.1. PROGRAMA “APERTURA DE CENTROS”. HORARIO Y ACTIVIDADES

En la actualidad, el centro no cuenta con este programa.

### 5.2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Desde el Colegio Sagrada Familia se seguirá apostando por las mismas actividades extraescolares ofertadas hasta ahora, y se añadirán otras más innovadoras. Dado el carácter bilingüe del centro apostamos un curso más por la actividad extraescolar de Conversación en Inglés, ya que consideramos que complementa la formación de nuestros alumnos y existe una gran demanda por parte de las familias.

Las actividades que se realizan hasta ahora de 17:00h a 18:00h mantendrán su horario. Además, las actividades que ahora se llevan a cabo en horario de 9:00h a 10:00h pasarán a realizarse en la franja horaria de 16:00h a 17:00h.

Todas ellas se desarrollarán siempre y cuando haya demanda por parte de padres, madres y empresas.

#### Horario detallado de las actividades extraescolares propuestas para el curso 2018 / 2019

| PROPUESTA DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES |                        |                        |                        |                        |         |
|-----------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------|
|                                         | LUNES                  | MARTES                 | MIÉRCOLES              | JUEVES                 | VIERNES |
| <b>16:00-17:00</b>                      | CONVERSACIÓN EN INGLÉS | CONVERSACIÓN EN INGLÉS | CONVERSACIÓN EN INGLÉS | CONVERSACIÓN EN INGLÉS |         |
| <b>17:00-18:00</b>                      | ZUMBA KIDS AND JUNIOR  | ZUMBA MINI             | BAILE DE JOTA          | PREDEPORTE             |         |
|                                         |                        |                        |                        | CATEQUESIS 1ª COMUNIÓN |         |

## 6. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

La evaluación del proyecto por parte del centro se realizará según lo establecido en la Orden *ECD/1755/2017, de 3 de noviembre del Departamento de Educación, Cultura y Deporte*, en los artículos 34 y 35.

### 6.1. COMISIÓN DE EVALUACIÓN

La Comisión de evaluación se formará al inicio del curso escolar, y coincidirá en su composición de miembros con la Comisión de elaboración del Proyecto. La composición nominativa se dará a conocer a la comunidad educativa, y estará formada por:

- Director del centro
- Docentes del claustro
- Coordinador de formación del centro (COFO)
- Representantes de las familias
- Miembro del AMPA
- Miembro del personal no docente y de servicios
- Miembro del personal de vigilancia y atención del servicio de comedor escolar

La comisión elaborará un informe en el cual se valorará el desarrollo del Proyecto de Innovación y que contendrá, al menos, los siguientes puntos:

- Alumnado matriculado en el centro con indicación de la evolución.
- Rendimiento escolar del alumnado e histórico de los dos cursos anteriores (Anexo I).
- Medidas de Atención a la Diversidad.
- Estado de la convivencia en el centro.
- Participación de la comunidad educativa.
- Actividades innovadoras desarrolladas en periodo lectivo.
- Participación del centro en programas y proyectos institucionales.
- Actividades, programas educativos, acciones innovadoras, refuerzos educativos y tiempos para la realización de tareas escolares desarrolladas fuera del periodo lectivo.
- Evaluación del grado de satisfacción y opinión de los distintos sectores educativos: familias, profesorado, AMPA, personal no docente, personal contratado para la vigilancia y atención del alumnado del servicio de comedor (Anexo II – Anexo VI)
- Evaluación de los servicios complementarios de comedor.

## 6.2. PROGRAMACIÓN DE LA EVALUACIÓN DEL PROYECTO REFERIDA TANTO A LA NUEVA ORGANIZACIÓN HORARIA COMO A LA PROPUESTA DE INNOVACIÓN PLANTEADA POR EL CENTRO

El centro incluirá en la Memoria Final de cada curso escolar un informe sobre el funcionamiento y resultado del Proyecto implantado, reflejando los resultados tanto de forma cualitativa como cuantitativa. Para ello, se han elaborado tablas de recogida de datos y cuestionarios, siguiendo los modelos recogidos en la Orden *ECD/1755/2017, de 3 de noviembre*, y que aparecen recogidos en los anexos de este proyecto.

### Evaluación cualitativa

Se valorará el grado de satisfacción/opinión con los cambios realizados de los diferentes sectores educativos.

### Evaluación cuantitativa

Se valorarán los resultados académicos del alumnado en comparativa con cursos anteriores. Se valorará también su participación en actividades extraescolares y en los talleres, así como el número de alumnos que hace uso del servicio de comedor escolar.

### Instrumentos e indicadores de evaluación y calendario

| INSTRUMENTOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN Y CALENDARIO                                                                           |                                                                                                                                                                           |                                        |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| INDICADORES                                                                                                                     | INSTRUMENTOS                                                                                                                                                              | RESPONSABLES                           | CALENDARIO                                            |
| Rendimiento académico                                                                                                           | Informes de evaluación trimestral y final.<br>Tabla resultados académicos                                                                                                 | Equipo docente y Jefatura de Estudios  | Sesiones de evaluación trimestral y de final de curso |
| Grado de participación en las actividades extraescolares organizadas por el AMPA                                                | Tabla de datos                                                                                                                                                            | Equipo directivo y AMPA                | Trimestral y final de curso                           |
| Grado de participación en los talleres organizados por los docentes en periodo de comedor                                       | Tabla de datos                                                                                                                                                            | Equipo directivo y Equipo docente      | Final de curso                                        |
| Grado de participación de usuarios del comedor escolar                                                                          | Tabla de datos                                                                                                                                                            | Equipo directivo y personal de comedor | Final de curso                                        |
| Grado de satisfacción de la comunidad educativa con la implantación del Proyecto Educativo de organización de tiempos escolares | Cuestionarios de: <ul style="list-style-type: none"> <li>Familias</li> <li>Profesorado</li> <li>AMPA</li> <li>Personal no docente</li> <li>Personal de comedor</li> </ul> | Comisión de Evaluación                 | Final de curso                                        |



### **Referencia de género**

*Todas las referencias contenidas en el presente Proyecto para las que se utiliza la forma de masculino genérico deben entenderse aplicables, indistintamente, a mujeres y hombres.*



## **7. COMISIÓN DE ELABORACIÓN DEL PROYECTO**

### **7.1. MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE ELABORACIÓN CON INDICACIÓN DEL SECTOR DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA AL QUE PERTENECEN**

- Miguel Antonio Franco Garza, director del centro.
- Manuel Delgado Plaza, Coordinación de Formación (COFO).
- Patricia Aranda Baigorri, representante del profesorado.
- Raquel Bonilla Santander, representante del profesorado.
- Patricia Rodrigo Bona, representante del profesorado.
- Erika Lamana Serrano, representante del profesorado.
- Cristina Avizcuri Miramón, representante del profesorado.
- María Gorrindo Felipe, representante del profesorado.
- Javier Tarazona Santos, representante del profesorado.
- Jorge Chinchón Alastuey, representante del profesorado.
- Lorena Alcón Pérez, representante del profesorado.
- María Teresa Ferrer Lalaguna, representante del profesorado.
- María Álava Zapatero, representante del profesorado.
- Gabriel Martínez Bescós, representante de las familias.
- Alfredo Chipriana Elías, representante de las familias.
- Blanca Ciriza Cambón, representante de la AMPA.
- Julia Milagro Peña, representante del personal no docente.
- Silvia Flores Domínguez, representante del personal de comedor.



## 7.2. FIRMA DE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DE ELABORACIÓN

Miguel Antonio Franco Garza

Javier Tarazona Santos

Manuel Delgado Plaza

Jorge Chinchón Alastuey

Patricia Aranda Baigorri

Gabriel Martínez Bescós

Raquel Bonilla Santander

Blanca Ciriza Cambón

Patricia Rodrigo Bona

Alfredo Chipriana Elías

Erika Lamana Serrano

Silvia Flores Domínguez

Cristina Avizcuri Miramón

Lorena Alcón Pérez

María Gorrindo Felipe

María Teresa Ferrer Lalaguna

María Álava Zapatero

Julia Milagro Peña



## 8. ANEXOS



## ANEXO I

### RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO

| RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNADO |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------|-----------|
|                                    | % Todas las áreas superadas |           |           | % Un área no superada |           |           | % Dos áreas no superadas |           |           | % 3 áreas no superadas |           |           |
| Curso                              | 2016/2017                   | 2017/2018 | 2018/2019 | 2016/2017             | 2017/2018 | 2018/2019 | 2016/2017                | 2017/2018 | 2018/2019 | 2016/2017              | 2017/2018 | 2018/2019 |
| 1º Ed. Primaria                    |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |
| 2º Ed. Primaria                    |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |
| 3º Ed. Primaria                    |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |
| 4º Ed. Primaria                    |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |
| 5º Ed. Primaria                    |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |
| 6º Ed. Primaria                    |                             |           |           |                       |           |           |                          |           |           |                        |           |           |

Interpretación de los resultados:

## ANEXO II

### CUESTIONARIO PARA LAS FAMILIAS

Fecha: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_

Estimados padres y madres:

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Como parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante. Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar.

1. Grado de satisfacción con la nueva organización horaria:
  - a. Muy satisfecho.
  - b. Bastante satisfecho.
  - c. Poco satisfecho.
  - d. Nada satisfecho.
2. ¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el rendimiento académico de vuestro hijo/a?
  - a. Ha incidido positivamente.
  - b. Ni positiva, ni negativamente.
  - c. Ha incidido negativamente.
3. ¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el planteamiento y calidad de los servicios complementarios (guardería, comedor, transporte...)?
  - a. Ha incidido positivamente.
  - b. Ni positiva, ni negativamente.
  - c. Ha incidido negativamente.
4. ¿Cómo creéis que la nueva organización horaria ha repercutido en el planteamiento y calidad de las actividades extraescolares?
  - a. Ha incidido positivamente.
  - b. Ni positiva, ni negativamente.
  - c. Ha incidido negativamente.
5. Grado de satisfacción con las propuestas de innovación:
  - a. Muy satisfecho.
  - b. Bastante satisfecho.
  - c. Poco satisfecho.
  - d. Nada satisfecho.
6. Grado de satisfacción de vuestros hijos e hijas con las nuevas propuestas organizativas y metodológicas:
  - a. Muy satisfecho.
  - b. Bastante satisfecho.
  - c. Poco satisfecho.
  - d. Nada satisfecho.



7. Grado de satisfacción con el funcionamiento de los refuerzos y/o talleres:
  - a. Muy satisfecho.
  - b. Bastante satisfecho.
  - c. Poco satisfecho.
  - d. Nada satisfecho.
8. Grado de satisfacción con la información que desde el centro se ha transmitido a las familias con relación al Proyecto Educativo de tiempos escolares: objetivos, metodologías, organización... a lo largo del presente curso escolar:
  - a. Muy satisfecho.
  - b. Bastante satisfecho.
  - c. Poco satisfecho.
  - d. Nada satisfecho.
9. ¿Habéis colaboración y/o participado de alguna manera en el desarrollo de vuestro Proyecto Educativo de tiempos escolares a lo largo del presente curso?:
  - a. Sí, de manera activa.
  - b. Sí, de manera puntual.
  - c. No.

Observaciones en positivo / Propuestas de mejora:

### ANEXO III

#### CUESTIONARIO PARA EL PROFESORADO

Estimados docentes:

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto Educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Como parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante.

Marcad la opción que exprese mejor vuestra colaboración y gracias por colaborar.

Fecha: \_\_\_\_\_ Nivel: \_\_\_\_\_

|                                                                                                                                                            | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------|------|
| Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.                                                                                                   |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la atención y el rendimiento del alumnado con relación a la aplicación del nuevo horario.                                        |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la organización escolar con relación a la nueva organización horaria.                                                            |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la propuesta de innovación y su desarrollo.                                                                                      |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción respecto al apoyo recibido de la administración educativa en el desarrollo de vuestro Proyecto. (Asesoramiento, apoyo, formación...) |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con el funcionamiento y resultado de los refuerzos y/o talleres.                                                                     |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con tu implicación personal y profesional con el Proyecto.                                                                           |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción de la implicación de las familias con las propuestas organizativas y metodológicas.                                                  |       |          |      |      |

Observaciones en positivo / Propuestas de mejora:

## ANEXO IV

### CUESTIONARIO PARA EL AMPA

Fecha: \_\_\_\_\_

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto Educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Como AMPA, sois parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante.

Marcad la opción que exprese mejor vuestra valoración y gracias por colaborar.

|                                                                                                                                                            | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------|------|
| Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.                                                                                                   |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la atención y el rendimiento del alumnado con relación a la aplicación del nuevo horario.                                        |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la organización escolar con relación a la nueva organización horaria.                                                            |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la propuesta de innovación y su desarrollo.                                                                                      |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción respecto al apoyo recibido de la administración educativa en el desarrollo de vuestro Proyecto. (Asesoramiento, apoyo, formación...) |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con el funcionamiento y resultado de los refuerzos y/o talleres.                                                                     |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con tu implicación personal y profesional con el Proyecto.                                                                           |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción de la implicación de las familias con las propuestas organizativas y metodológicas.                                                  |       |          |      |      |

Observaciones en positivo / Propuestas de mejora:

## CUESTIONARIO PARA PERSONAL NO DOCENTE

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto Educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Sois parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante.

|                                                          |       |          |      |      |
|----------------------------------------------------------|-------|----------|------|------|
|                                                          | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
| Grado de satisfacción con la nueva organización horaria. |       |          |      |      |

| Date | Time | Location | Weather | Remarks |
|------|------|----------|---------|---------|
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |
|      |      |          |         |         |

**CUESTIONARIO PARA PERSONAL CONTRATADO PARA LA VIGILANCIA Y ATENCIÓN DEL ALUMNADO DEL SERVICIO DE COMEDOR**

Este cuestionario es uno de los instrumentos de evaluación previstos para la valoración de nuestro Proyecto Educativo de organización de tiempos escolares que se ha implantado en el centro. Sois parte esencial de la Comunidad Educativa, vuestra opinión es importante.

|                                                                          |       |          |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------|----------|------|------|
|                                                                          | Mucho | Bastante | Poco | Nada |
| Grado de satisfacción con la nueva organización horaria.                 |       |          |      |      |
| Grado de satisfacción con la realización de vuestro proyecto de comedor. |       |          |      |      |

| Date | Time | Location | Weather | Wind | Temp | Humidity | Pressure | Visibility | Clouds | Precip | Remarks |
|------|------|----------|---------|------|------|----------|----------|------------|--------|--------|---------|
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |
|      |      |          |         |      |      |          |          |            |        |        |         |



## ANEXO VII

### SOLICITUD FINALIZACIÓN DEL PROCESO DEL PROYECTO TIEMPOS ESCOLARES

Don/Doña: .....  
Director/a ..... del ..... centro:  
..... Localidad:  
..... Provincia: .....

CERTIFICA Que se inició el proceso de participación en la convocatoria de Proyectos educativos de organización de tiempos escolares en la sesión de Consejo Escolar de fecha....., y que se ha desarrollado conforme a la convocatoria.

Por lo que REMITE la documentación solicitada en la convocatoria e informa de la finalización del proceso debido a:

- ☐ No aprobación del Claustro
- ☐ No aprobación Consejo Escolar
- ☐ No aprobación Consulta a padres y madres

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

EL/LA SECRETARIO/A

(Sello)

Fdo.

Fdo.

SR. DIRECTOR GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN DEL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE ARAGÓN



**ANEXO VIII**

**SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN DEL  
PROYECTO EDUCATIVO DE ORGANIZACIÓN DE TIEMPOS ESCOLARES**

Don/Doña: .....  
Director/a del centro: .....  
Localidad: ..... Provincia: .....

CERTIFICA Que se inició el proceso de participación en la convocatoria de Proyectos educativos de organización de tiempos escolares en la sesión de Consejo Escolar de fecha ....., y que se ha desarrollado conforme a la convocatoria habiendo sido aprobado en la consulta de las familias.

Por lo que REMITE la documentación solicitada en la convocatoria y, de acuerdo con los resultados obtenidos, SOLICITA la autorización del Proyecto que se adjunta.

EL/LA DIRECTOR/A DEL CENTRO

EL/LA SECRETARIO/A

(Sello)

Fdo.

Fdo.

SR. DIRECTOR GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN DEL  
DEPARTAMENTO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE DE ARAGÓN

## ANEXO IX

### MODELO ACTA DE ESCRUTINIO DE LA CONSULTA A LAS FAMILIAS\*

Centro

Nº Código

Localidad

D/Dª .....

Secretario/a del centro .....

#### CERTIFICO

Que en la consulta realizada a la comunidad educativa el día de de ,  
**SI / NO** (táchese lo que no proceda) ha sido aprobado el Proyecto educativo de organización de tiempos escolares.

#### CENSO ELECTORAL

|                                                                   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Número de personas con derecho a doble voto: ..... x 2            | Total votos: .....                    |
| Número de personas con derecho a voto simple: .....               | Total votos: .....                    |
| Total personas con derecho a voto: .....                          | Número total de votos posibles: ..... |
| Número de votos afirmativos necesarios para alcanzar el 55% ..... |                                       |

#### RESULTADO DE LA VOTACIÓN

|                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Número total de votos depositados en la urna: .....                                   |
| Numero de votos: tramitados por correo: .....                                         |
| Total de votos emitidos: .....                                                        |
| Número de votos afirmativos: .....                                                    |
| Número de votos negativos: .....                                                      |
| Número de votos en blanco: .....                                                      |
| Número de votos nulos: .....                                                          |
| Porcentaje de votantes: .....                                                         |
| Porcentaje de votos afirmativos en relación con el número total votos posibles: ..... |

En a de de 20

El/La directora/a del centro

El/La secretario/a del centro

(Sello de Centro)

Fdo:

Fdo:

Representante de la AMPA

Representante del Consejo Escolar

Fdo:

Fdo:

\*Los CRAS deberán completar un Anexo para cada una de las localidades y el Anexo general.

**ANEXO X**

**MODELO  
PAPELETA DE LA CONSULTA A LAS FAMILIAS**

¿Está de acuerdo con el Proyecto educativo de organización de tiempos escolares presentado en nuestro centro?

SI ☐

NO ☐

**Márquese con claridad la opción elegida**

**ANEXO XI**

**MODELO ACTA  
VOTACIÓN CONSEJO ESCOLAR**

Centro  
Nº Código

Localidad

D/Dª .....  
Secretario/a del centro .....

**CERTIFICO**

Que, tras Validación de la administración educativa y aprobación del Claustro, en la sesión extraordinaria del Consejo Escolar del día de de  
**SI / NO** (táchese lo que no proceda) ha sido aprobado el Proyecto educativo de organización de tiempos escolares con un porcentaje superior a 2/3, iniciándose el proceso de información con las familias.

El resultado de la votación ha sido el siguiente:

Número total de integrantes del Consejo Escolar con derecho a voto: ...  
Número de integrantes con derecho a voto presentes: .....  
  
Número de votos afirmativos: ...  
Número de votos negativos: ...  
Número de votos en blanco: ...  
Número de votos nulos: ...  
  
Porcentaje de votos afirmativos en relación con el número total de integrantes con derecho a voto: ...

En a de de

El/La director/a del Centro  
secretario/a

El/La

(Sello de Centro)

Fdo.:

Fdo.:

## ANEXO XII

### MODELO ACTA VOTACIÓN DEL CLAUSTRO

Centro  
Nº Código

Localidad

D/Dª .....  
Secretario/a del centro .....

#### CERTIFICO

Que, tras la Validación de la administración educativa, en la sesión de Claustro extraordinario del día de de  
**SI / NO** (táchese lo que no proceda) ha sido aprobado el Proyecto educativo de organización de tiempos escolares con un porcentaje superior a 2/3

El resultado de la votación ha sido el siguiente:

Número total de integrantes del Claustro: ...

Número de integrantes presentes: .....

Número de votos afirmativos: ...

Número de votos negativos: ...

Número de votos en blanco: ...

Número de votos nulos: ...

Porcentaje de votos afirmativos en relación con el número total de censo: ...

En a de de

El/La director/a del Centro

El/La secretario/a

(Sello de Centro)

Fdo.:

Fdo.:



**Colegio Sagrada Familia**

Tarazona

---

# Proyecto Comedor Escolar

**Propuesta**  
**Curso 2017-2018**

## **1. NUESTRO COMEDOR**

El comedor escolar del colegio Sagrada Familia de Tarazona es un servicio complementario que establece la entidad titular del centro como instrumento educativo y de servicio a las familias, de carácter voluntario.

Nuestro servicio abarca dos horas, de las cuales, una se dedica a la comida y la segunda a actividades variadas, que serán detalladas más adelante.

Nuestro centro procura ayudar en la educación de los hijos también a través de este servicio. El tiempo de la comida es un excelente momento para poner en práctica hábitos que refuercen el equilibrio personal, la capacidad de relación social, los buenos modales en la mesa y la higiene.

**“Nuestro comedor no es sólo un lugar donde se va a comer,  
sino un lugar donde se aprende a comer.”**

El espacio del comedor es amplio. En él, los niños pueden disfrutar de un ambiente relajado durante el rato de la comida. El mobiliario es de nueva adquisición, según las necesidades y características del alumnado. Cuenta con una buena iluminación y ventilación adecuada. Además, la distribución de los niños en mesas de 6 – 8 comensales permiten que puedan establecer una comunicación normal entre ellos.

## **2. NUESTROS OBJETIVOS**

Los objetivos que se plantean son amplios y variados. Los principales son:

- Llevar a cabo una alimentación saludable basada en una dieta variada y equilibrada.
- Adquirir hábitos adecuados de alimentación e higiene.
- Socializarse con sus iguales mediante actividades lúdicas de grupo.
- Actuar de forma autónoma en el contexto del comedor escolar.
- Ser respetuosos y colaboradores entre ellos y con los monitores de comedor y personal de cocina.

### **3. NUESTRAS NORMAS**

Al comienzo de curso se informa a los alumnos sobre cuáles son las normas que rigen en el horario del comedor, y que están vinculadas con el Reglamento de Régimen Interior (RRI) del centro. Todas ellas son necesarias para lograr un mejor funcionamiento del servicio, y son las que se detallan a continuación:

- a. Me lavo las manos antes de comer.
- b. Permanezco sentado y hablo en tono moderado.
- c. Para levantarme pido permiso al monitor/a.
- d. El responsable de la mesa será el encargado de traer el pan y el agua y de supervisar que la mesa queda recogida.
- e. Durante el comedor se aplicará el RRI del centro.
- f. Nos lavamos los dientes después de comer cuando el monitor/a nos dé permiso.

A través de diferentes actividades realizadas con los alumnos, como la lectura en voz alta y la elaboración de carteles, se dan a conocer dichas normas.

### **4. NUESTROS MENÚS**

Han sido elaborados cuidadosamente por la nutricionista del centro, teniendo en cuenta el *“Documento de Consenso sobre la Alimentación en los Centros Educativos”* aprobado el 21 de julio de 2010 por el Consejo Interterritorial del Sistema Nacional de Salud, así como los grupos de edad a los que van dirigidos.

Se detallan también menús específicos para casos de intolerancias y alergias alimentarias y asegurar así que el niño es atendido de forma correcta según sus necesidades.

### **5. NUESTRO PERSONAL DEL COMEDOR**

El personal encargado de la atención del alumnado es la monitoría de comedor y profesores del centro que, por tanto, tienen conocimientos sobre alimentación y promueven hábitos saludables, conociendo a todos los niños. También interviene el personal de cocina.

La cocinera se encarga de cocinar diariamente, con un toque muy casero, cada uno de los menús establecidos. Así nos aseguramos de que los niños lleven una dieta equilibrada y que los alimentos que toman sean de gran calidad.



Tanto el personal encargado del comedor como el equipamiento están dotados de la infraestructura y formación necesaria para afrontar diferentes casos de alergias e intolerancias alimenticias.

Las funciones del personal de comedor son:

- Trabajar con los alumnos un correcto hábito de alimentación, higiene y postura.
- Vigilar activamente los espacios utilizados, teniendo presente el cumplimiento del RRI.
- Dirigir diferentes actividades lúdicas en el tiempo de ocio, potenciando la socialización entre todos los alumnos.

## **6. NUESTROS ALUMNOS**

Los usuarios del comedor van desde los 3 a los 12 años.

La relación entre los alumnos es cercana, y tratamos de que pongan en práctica hábitos de convivencia y cooperación en las tareas comunes.

Además, intentamos implicarles, según sus posibilidades, en tareas de servicio de comedor: poner y retirar el servicio, ayudar a los más pequeños...

El compañerismo entre iguales es muy importante, así como las actitudes de respeto y tolerancia por parte de los alumnos hacia todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Todos aquellos alumnos que asistan al comedor deben traer:

- Una bata con su nombre, si es de E. Infantil.
- Un pequeño neceser con cepillo de dientes, dentífrico y toalla pequeña.
- Y... ¡Ganas de comer y portarse bien!

## **7. NUESTRAS FAMILIAS**

Es importante que las familias vean los beneficios que pueden obtenerse de una colaboración conjunta con el personal de comedor, tanto en lo referido a su educación nutricional como al desarrollo de hábitos saludables. Además, debemos concienciar a las familias en los patrones de conducta adquiridos en el comedor del colegio y la importancia de continuar con los mismos en su hogar. Desde el centro, se entrega a las familias el menú diseñado y se publica en la página web del colegio.

## **8. NUESTRO HORARIO**

Se llevará a cabo una salida escalonada con el alumnado usuario del comedor: la primera salida será a las 15:00h y la segunda, a las 16:00h.

## **9. NUESTRAS ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE**

Los alumnos, tras el periodo de la comida, quedan organizados en grupos en función del número de participantes y la edad, para realizar diferentes actividades.

Los principales objetivos de éstas son:

- Potenciar la utilización de la actividad lúdica como un recurso educativo y creativo en el tiempo libre.
- Fomentar hábitos y pautas de comportamiento en torno a la convivencia, la igualdad, la solidaridad, la tolerancia y el respeto a la diversidad.
- Posibilitar herramientas y situaciones creativas que fomenten acciones innovadoras en los niños.
- Ofrecer espacios de interrelación a partir del trabajo en grupo.

El próximo curso, las actividades van a estar englobadas en una temática mensual. Éstas se plantearán como una propuesta que puede ser modificada y mejorada en función de las necesidades de los alumnos, el personal del comedor y del propio centro. Se contemplará la posibilidad de que el alumnado pueda plantear alguna de las actividades. Se trabajará siempre respetando la participación del alumnado, motivando y nunca forzando, y aceptando la aportación de cada niño.

A comienzo de curso se desarrollará la programación de cada mes, en función del número de alumnos que participen en las actividades y de sus edades.

**Distribución de la temática por meses**

| MES        | TEMÁTICA                                    | DESCRIPCIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Septiembre | <i>"Nuestro comedor"</i>                    | Durante este primer mes del curso elaboraremos un gran mural en el comedor, en el que quedarán plasmadas las normas del mismo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Octubre    | <i>"Nos agrupamos"</i>                      | A principio de mes se establecerán los grupos internivelares. Dentro de cada uno deberán elegir al portavoz y poner un nombre al equipo. Tras esto, en el gran mural cada mes se pondrá el objetivo a cumplir y las puntuaciones que obtiene cada grupo. Al final del curso, el grupo que más puntos haya conseguido se llevará un premio especial.                                                                                                                                                    |
|            | <i>"El otoño"</i>                           | Otra de las actividades de este mes será la realización de un árbol en una de las zonas comunes, donde cada niño podrá aportar lo que quiera, desde una hoja seca, una rama, una poesía sobre el otoño, un dibujo...                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Noviembre  | <i>"Todos somos uno"</i>                    | Trabajaremos la interculturalidad a través de nuestros propios alumnos. Ellos serán los verdaderos protagonistas, y se encargarán de acercarnos su cultura, su religión, sus costumbres... A través de videos, canciones, fotografías... conoceremos un poco más a nuestros alumnos y su procedencia.<br>Para ir recogiendo toda esta información confeccionaremos un mural, el cual colocaremos en una zona de uso común del centro, y poderlo compartir así con el resto de los alumnos del colegio. |
| Diciembre  | <i>"El invierno"</i><br><i>"La Navidad"</i> | Llegado el mes de diciembre se dan dos posibilidades: la Navidad y/o el invierno. En realidad, se trabajará en una temática común, pero damos la posibilidad a los niños que no celebran la Navidad, ya sea por ser de otra cultura, religión..., de participar de las actividades con imágenes invernales.                                                                                                                                                                                            |
| Enero      | <i>"La Paz"</i>                             | El hilo conductor de este mes será la Paz, puesto que a finales del mismo se celebra el "Día Escolar por la Paz y la No Violencia". En torno a este tema, se desarrollarán diferentes actividades que se irán exponiendo por los pasillos del colegio. Además, el día 30 de enero, en la celebración de este día con el resto de la Comunidad Educativa, se mostrarán también diferentes trabajos.                                                                                                     |

|                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Febrero</b> | <b><i>"Somos chefs"</i></b>        | <p>Una de las actividades consistirá en realizar un libro gigante con recetas en frío que los niños traerán de casa. Serán recetas que ellos puedan hacer. Deberán realizar la ficha de la receta de cocina, en la que aparecerán los ingredientes, los utensilios y los pasos a seguir en su elaboración, acompañado de algún dibujo.</p> <p>De todas las recetas aportadas, los alumnos elegirán las tres mejores, teniendo en cuenta una serie de criterios establecidos previamente.</p> <p>Otra de las actividades será la realización de un mural en que queden reflejados los pasos a seguir antes de elaborar la receta: lavarse las manos, ponerse el delantal...</p> <p>Y la última actividad consistirá en elegir una de las recetas y cocinarla, con ayuda de algún padre o/y madre.</p> |
| <b>Marzo</b>   | <b><i>"La primavera"</i></b>       | Comenzaremos a decorar el centro con motivos primaverales, realizaremos algún mural, con flores, animalitos... utilizando materiales y técnicas variados.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Abril</b>   | <b><i>"A contar historias"</i></b> | <p>Durante este mes trataremos de acercar a los más mayores a nuestro colegio; por ello, pediremos la colaboración de los abuelos, siendo los protagonistas.</p> <p>Se encargarán de leer algún libro a los niños, o los alumnos a ellos, elaborarán algún cuento con ellos, que luego podrán relatar al resto del colegio en la celebración del "Día del Libro".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Mayo</b>    | <b><i>"Nuestras fiestas"</i></b>   | <p>A final de mes celebramos "La fiesta del colegio" con una serie de actos en los que participan toda la Comunidad Educativa. Por eso, a lo largo del mismo realizaremos diferentes manualidades para poder adornar nuestro colegio: guirnaldas, farolillos, tomates...</p> <p>Además, ensayaremos un baile para poder participar en el concurso de ese día.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Junio</b>   | <b><i>"Resumiendo..."</i></b>      | <p>Para finalizar, cada grupo hará un recorrido de todo lo que ha sido el curso escolar, y reflejarán lo más importante para ellos en diferentes carteles.</p> <p>Se comenzará a preparar los juegos que formarán parte de la "Gymkana de fin de curso".</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



Los martes y los viernes, coincidiendo con los dos días en los que no está establecido ningún taller en horario de 16:00h. a 17:00h, se desarrollarán estas temáticas en talleres internivelares y flexibles, según las necesidades que vayan surgiendo. De esta manera, fomentaremos la sociabilidad, el respeto hacia los demás, la colaboración y la responsabilidad de los mayores hacia los pequeños, así como el mantenimiento de relaciones cordiales entre ellos.

Para cada mes, se elaborará un programa de actividades en torno a la temática, que se podrá modificar, y al final de cada mes se hará una breve valoración del mismo.

El resto de los días de la semana las actividades serán variadas: juegos de mesa, estudio, dibujo libre, películas, relajación, juegos tradicionales, juego libre...