

PLAN DE CONVIVENCIA



PLAN DE CONVIVENCIA

Curso 2016-2017: “En mi colegio soy protagonista”

En el actual curso, el centro se ha inclinado por el lema “En mi colegio soy protagonista” con el fin de dar voz a todos los alumnos, hacerles sentir importantes y sobre todo, ser conscientes de que todos y cada uno de ellos posee virtudes que aportar al resto.

Objetivos:

- Dar la voz a **TODOS** los alumnos.
- Lograr la **participación** de todos y cada uno de ellos.
- **Conocerse y conocer** a los demás.
- **Escuchar activamente** lo que cada alumno tiene que decir.

Para lograr estos objetivos, se realizarán durante el curso presente un conjunto de actividades que promuevan un buen clima de convivencia en el centro y la integración de todos nuestros alumnos.

RELACIÓN DE PLANES DE CONVIVENCIA DE CURSOS ANTERIOS.

Curso 2015-2016: “Somos diferentes, somos iguales”

1. Fomentar la convivencia positiva trabajando en la prevención de conflictos como el bullying, el ciberbullying y la violencia de género que alteran la vida cotidiana de los centros.
2. Aceptar que todos somos diferentes y que de la diversidad se puede aprender y nuestras diversas habilidades pueden enriquecer a la comunidad.
3. Aceptar que todos somos iguales para no discriminar, no rechazar y dar oportunidades a los compañeros.
4. Potenciar el desarrollo de valores como la prudencia y la audacia con el fin de que se complementen a la hora de resolver conflictos.

Curso 2014-2015: “Cooperando mejoramos como personas”

1. Concienciar a los alumnos de que el trabajo cooperativo ofrece mejores resultados y ayuda a conocer a los demás y aprender de ellos.
2. Inculcar que el esfuerzo es el mejor camino para conseguir los retos que nos proponemos.
3. Desarrollar la empatía aprendiendo a comprender al otro poniéndonos en su lugar.

Curso 2013-2014: “En el Colegio participamos todos”

1. Sentirse miembro de una Comunidad Educativa.
2. Cumplir la palabra dada.
3. Merecer la confianza ajena y saber responder a ella.
4. Decidir reflexivamente y asumir los errores.
5. Organizar las tareas.

Curso 2012-2013: “50 años al servicio de la educación”

1. Relacionar los distintos aspectos de la convivencia trabajados en cursos anteriores.
2. Favorecer la resolución de conflictos por medio de la reflexión, la comunicación, la escucha, el respeto y la empatía.
3. Fomentar la constancia y la motivación por aprender.
4. Aumentar la autoestima de los alumnos.
5. Trabajar el autocontrol.
6. Conseguir que los alumnos evolucionen hacia la autonomía y la responsabilidad.

Curso 2011-2012: “Asumiendo nuestras obligaciones... maduramos”

1. Fomentar la reflexión individual y grupal sobre la conducta autónoma y responsable.
2. Animar a los alumnos para que asuman sus propias responsabilidades y desarrollen su capacidad para hacer frente a las exigencias del medio.
3. Estimular en ellos su afán de crecer y actuar sin la protección del adulto.
4. Que comprendan que muchas cosas se harán o dejarán de hacerse en la medida en que ellos cumplan con sus responsabilidades.

Curso 2010-2011: “Entre todos... lo mejor de todos”

- Sinceridad: Ver en la misma un valor fundamental para que determinados conflictos no se agraven y se puedan resolver de forma pacífica.
- Superación: Concienciar de la importancia que tienen el hábito de trabajo, el esfuerzo, la perseverancia y la constancia para conseguir las metas y objetivos que nos proponemos y que nos ayudan a ser cada vez mejores.
- Autonomía: Trabajarla de forma que el alumno adquiera la capacidad de gobernarse a sí mismo, de actuar por propio convencimiento y no porque nos impongan una conducta o nos castiguen.
- Autocontrol: Educar en la capacidad de regular las propias emociones, pensamientos y conductas, especialmente las de carácter negativo, aprendiendo a inhibir respuestas impulsivas y antisociales.

Curso 2009-2010: “Trabajando en valores crecemos”

1. Valores personales:

- a. Trabajar el pensamiento positivo y el esfuerzo.
 - Confiando en uno mismo y en los demás.
 - Viendo lo positivo de cada situación.
 - Atreviéndose a hacer cosas nuevas.
 - Teniendo mayor motivación por aprender.
 - Marcándose metas y objetivos a corto, medio y largo plazo.
 - Superando las dificultades.
 - Siguiendo hábitos saludables.
 - Interiorizando hábitos y rutinas diarias.
- b. Potenciar la autonomía.
 - Siendo capaz de mostrar menos impulsividad y más reflexión.
 - Responsabilizándose de los propios actos.
 - Resolviendo los problemas que generan los propios actos.
 - Asumiendo las responsabilidades propias de cada edad.

2. Valores grupales:

- a. Comprometerse con los demás.
 - Atendiendo a sus necesidades.
 - Colaborando en un proyecto común.
- b. Ver en la honestidad un valor fundamental para facilitar la convivencia en el centro.

Curso 2008-2009: “Convivir en nuestro centro compromiso de todos”

1. Prevenir la violencia mediante la adquisición de actitudes positivas.
2. Saber resolver conflictos por medio de comportamientos constructivos dotando al alumno de estrategias adecuadas.
3. Aumentar la autoestima de los alumnos de forma que adquieran confianza para seguir creciendo como personas.
4. Clarificar los valores que encaminan a una convivencia libre y tolerante.
5. Descubrir el papel positivo que juega la Iglesia en relación con la convivencia entre las diferentes culturas y religiones.
6. Mostrar modelos cristianos que han sufrido la violencia por intentar resolver los conflictos de forma pacífica: Monseñor Romero, Padre Kolbe...

Curso 2007-2008. “La escuela, lugar de encuentro y convivencia”

1. Favorecer la resolución de conflictos por medio de la reflexión y la comunicación, evitando las posturas tanto de fuerza y violencia, como de pasividad.
2. Aumentar nuestra capacidad de escuchar a los demás y respetar sus opiniones.
3. Conocer nuestro nivel de asertividad y mejorarlo.
4. Utilizar la empatía como mecanismo para resolver conflictos.
5. Ser tolerante aceptando a todos los miembros de la comunidad educativa.
6. Controlar nuestras propias tensiones y frustraciones.
7. Aprender a conocernos e incrementar nuestra autoestima.
8. Ver en la persona de Jesús el modelo a seguir.